

Medeklinker

Vanuit de directie

Wat een onrustig, donker weer is het toch. De herfst laat wel duidelijk weten dat ze er is. Gelukkig kunnen we binnen de school gezelligheid bieden, zeker nu Sinterklaas weer in het land is.

Overall om mij heen zie ik al dat er allerlei vakken ineens met pepnoten worden vormgegeven, er flink geknutseld wordt en er lekker op losgezongen wordt. Zelfs in mijn kamertje vond ik letters gemaakt van pepnoten!

Supergezellig, maar daarmee is het wel meteen ook belangrijk om de afspraken die we op school en in de klas hebben weer even "streng" te hanteren. Doen we dat niet dan vervagen de grenzen in dit soort tijden erg makkelijk en gebeuren er dingen die niet gezellig zijn. Dat is natuurlijk niet de bedoeling!

In het team is er ook veel "onrust" geweest in deze maand. Juf Harrynette is nog steeds niet volledig hersteld van haar gebroken schouder, juf Geertje verloor haar moeder, juf Jeanette had ineens een zieke man die direct moest worden opgenomen, en de griep is ook weer in het land. Het komt bij iedereen hard aan en betekent ook dat we bijna dagelijks geconfronteerd worden met groepen die we niet van een (inval)leerkracht kunnen voorzien. Nog nooit in de bijna 40 jaar dat ik nu in het onderwijs zit heb ik groepen naar huis moeten sturen. Deze maand helaas al meerdere keren. Dat voelt zo niet goed, maar personeel is niet te vinden. Daarbij is ook juf Jolien nog door haar zwangerschap vervroegd uitgevallen omdat het niet allemaal ging zoals het zou moeten gaan.

We zijn wel erg opgelucht en blij alvast met u te kunnen delen dat juf Jolien, maandag 20 nov. is bevallen van een dochter. Ondanks dat het kindje ruim 7 weken te vroeg is geboren gaat alles goed. We zijn in gedachten en gebed bij een ieder die dat nu zo nodig heeft.

Hartelijke groet,
Cora Stuurman



In deze medeklinker

- Vanuit de directie
- Agenda
- Jarigen en nieuwe leerlingen
- Vanuit de MR
- Verkiezing leerlingraad
- Edi, beurtstokjes
- Een ouder aan het woord, Kom in de klas
- KiVa oudernieuwsbrief onderbouw/bovenbouw
- Bijdrage groepen 5,6
- Schoolformaat: schoolstress
- Webinars: hoe help je je kind in rouw (CJG)



De Christelijke Opleidingsschool is ook online te volgen! U kunt ons volgen via Instagram. Hier worden leuke nieuwtjes geplaatst, informatie gedeeld en kunt u de activiteiten van de COS volgen. U kunt ons vinden via Instagram onder de gebruikersnaam "christelijkeopleidingsschool" of via de link op de site.

Agenda



28 November

Schoen zetten

5 december

Sinterklaasfeest

11 december

Leerlingraad

21 december

Medeklinker december met
bijdrage uit alle groepen

22 december

Kerstviering Kerk

28 november

Vandaag worden in alle groepen de schoen gezet.

Natuurlijk horen daar mooie tekeningen bij, iets lekkers voor het paard en een lied dat wordt gezongen.

We hopen dan natuurlijk woensdag 29 nov. allemaal iets in onze schoen te vinden.

5 december

Vandaag verwachten we de Sint en zijn Pieten bij ons op school. Nadat de kinderen in de klas zijn opgevangen zullen zij zich buiten opstellen.

Ouders zijn natuurlijk ook van harte welkom. Wilt u wel achter de schoolkinderen gaan staan zodat zij goed zicht hebben op wat er gebeurt.

Vandaag zijn alle kinderen om 12.30 uur vrij. De BSO weet dit wel maar wilt u dit zelf ook nog bij de BSO aangeven?

11 december

De leerlingraad komt vandaag voor het eerst in de nieuwe samenstelling bij elkaar.

21 december

De medeklinker van december gaat er vandaag al uit. Alle groepen zullen een bijdrage leveren.

22 december

We hopen alle belangstellende ouders en familieleden te mogen begroeten bij onze Kerstdienst in de Nieuwe Kerk te Katwijk. De dienst start om 11uur. Als de dienst afgelopen is start voor de kinderen de Kerstvakantie.

Moet uw kind naar de BSO dan weer graag aan de BSO doorgeven dat de kinderen om 12.30 uur op school moeten worden opgehaald.



Vrijdag 22 december 2023



Nieuwe Kerk te Katwijk
Voorganger: dominee Alblas
Muzikale begeleiding: John Haasnoot

Verjaardagen december



- 2 Feline de Mol 3A
- 2 Babette Wensveen 3B
- 3 Sifra van der Plas 8A
- 4 Robin de Jong 2A
- 5 Boaz Kuijt 2B
- 6 Boaz Gadron 2B
- 6 Sophie Meijvogel 7B
- 8 Bram Berkheij 2B
- 8 Fleur Rovers 8A
- 10 Aron Guijt 6B
- 10 Lotte Jonker 3A
- 10 Hilal Momand 2A
- 10 Jacob Zwerus 5B
- 12 Sam Dubbelaar 5A
- 12 Amber Freke 4B
- 13 Maralin van Duyn 8B
- 18 Elja van Duijvenvoorde 5B
- 18 Judith van Rijn 6B
- 19 Annelies Verdoes 7B
- 20 Levi van der Marel 5B
- 20 Jem van der Plas 6B
- 21 Jet Hazenoot 2A
- 21 Jarah Nijgh 7B
- 21 Yannick de Vries 8A
- 25 Jasmijn van der Zon 8A
- 26 Lina van Beelen 3A
- 28 Moos van der Plas 5A
- 30 Luca Angelopoulos 7B
- 30 Emma de Leeuw 3B
- 31 Bram van der Plas 6B



Uit de Medezeggenschapsraad

Op maandag 13 november 2023 is de MR voor de tweede keer dit schooljaar bij elkaar gekomen. Het schoolplan 2024-2028 is door de voorzitter van de MR ondertekend. Het is goed om te vernemen dat de ontwikkelingen rondom de verbouwing van ons schoolgebouw meer vorm begint te krijgen. In een volgende medeklinker hoort u daar meer van.

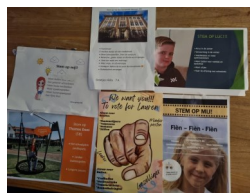
Opgemerkt is dat bepaalde activiteiten niet door konden gaan vanwege een gebrek aan vervoer of begeleiders. Mogelijk komt dit doordat meerdere activiteiten in de afgelopen periode plaats hebben gevonden. Er is afgesproken de activiteiten meer te spreiden over het schooljaar.

Fijn dat meerdere ouders gebruik hebben gemaakt van Kom in de Klas.

Wij komen weer bij elkaar op 16 januari 2024.

Vragen of opmerkingen kunt u mailen naar mr.opleidingsschool@prohles.nl.

Verkiezing leerlingraad



Woensdag 1 nov. hadden we op de COS de officiële verkiezing van de leerlingraad. Kinderen mochten met hun stempas zich komen melden in het stembureau waar op de lijst werd geke-

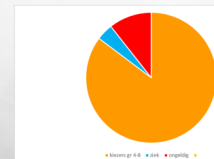


ken of zij ook echt mochten stemmen. Daarna moesten ze per groep een leerling aankruisen met het rode stempotlood. De uitslag is gepresenteerd in de groepen.

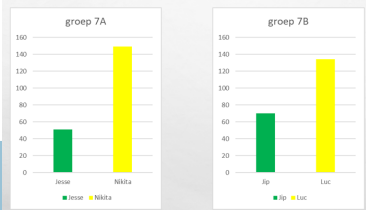
Gefeliciteerd: Fien, Anna, Thomas, Nikita, Luc en Lauren.

De leerlingen uit de groepen 8 (Sienna, Max en Nadine) blijven nog een jaar extra in de leerlingraad

UITGEBRACHTE STEMMEN GR 4-8



UITSLAG GROEPEN 7



UITSLAG GROEPEN 5 UITSLAG GROEPEN 6



WELKOM



Welkom op school

Saar Wijnands, gr 1A

Sebastian Kuijt, gr 1A

Isa de Vreugd, gr 1A

Danika Avidi, (tijdelijk gr 2A)

LEERLINGENRAAD OPLEIDINGSSCHOOL



Gefeliciteerd!!

Onderwijsontwikkeling

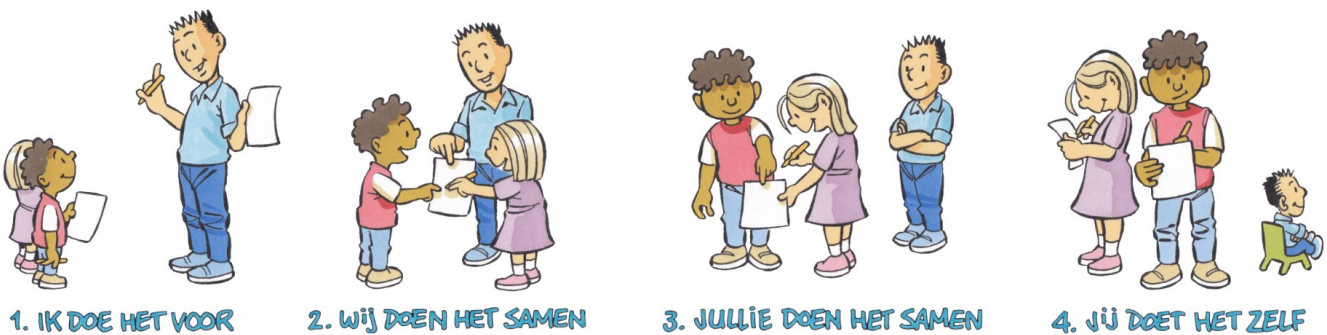
Expliciete Directe Instructie: 1. Betrokkenheid—beurtenstokjes

Sinds schooljaar 2021-2022 gebruiken wij in alle groepen het onderwijsmodel: EDI.

Expliciete directe instructie is een manier van lesgeven waarbij kennis en vaardigheden tijdens de les overgedragen wordt van de leerkracht naar de leerlingen. Binnen Expliciete Directe Instructie bevat de uitleg 4 fases:

Ik fase	-de leerkracht doet het voor	- de leerlingen kijken en luisteren
Wij fase	-wij doen het samen	- de leerkracht en leerlingen
Jullie fase	-de leerlingen doen het samen	- leerlingen in duo
Jij fase	-jij doet het zelf.	- leerling alleen

MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID



Voor het leren van nieuwe kennis en vaardigheden is het belangrijk dat alle kinderen betrokken zijn. Om te controleren of de leerlingen de uitleg gehoord en/of begrepen hebben, stelt de leerkracht vragen. Voor een “beurt” gebruiken we beurtenstokjes. In iedere groep staat een pot met houten stokjes. Op elk stokje staat een naam. Wanneer de leerkracht een vraag stelt, krijgen de kinderen ongeveer 7 seconden om na te denken. Na 7 seconden schudt de leerkracht met de pot met beurtenstokjes, haalt er een stokje uit en noemt de naam die op het beurtenstokje staat. Diegene mag het antwoord geven.

De voordelen van de beurtenstokjes zijn:

- Alle leerlingen denken na, niet alleen diegene die zijn/haar vinger opsteekt.
- Alle leerlingen hebben elke dag een contactmoment met de groepsleerkracht
- Na de vraag en het antwoord gaat het beurtenstokje terug in het beurtenbakje - Leerlingen weten dat ze opnieuw de beurt kunnen krijgen

Volgende keer: Het Wisbordje

Een ouder aan het woord:

Kom in de klas



Op woensdag 8 november mocht ik meekijken in de klas van onze dochter Emma. Voor de start van de dag waren alle kinderen al zelfstandig aan het lezen in hun boekje. Wat een rust en bedrijvigheid in de klas: ik was onder de indruk! Toen het half 9 was startte juf Hester de dag met het navragen van de datum, het checken of iedereen aanwezig was en het gebed. Bijzonder vond ik dat er speciaal gebeden werd voor een klasgenoot die die dag ziek was, en dat dit werd gedaan door een leerling die dit wel op zich wilde nemen. Vervolgens werd het programma van de dag besproken en zichtbaar gemaakt op een speciaal bord. Ook werd bekend gemaakt wie het 'zonnetje van de dag' was. Dat is de leerling die aan het einde van de dag opstekers (complimenten) van de klas ontvangt. Nadat de dag gestart was werden de al geleerde letters herhaald, door ze tijdens een beweging (bijvoorbeeld het draaien van een rondje in de klas) te herkennen op het digibord en vervolgens (heel) hardop uit te spreken. De letters volgden elkaar snel op, en toen de ouders aan de beurt waren werd de snelheid even op 'standje raceauto' gezet in de hoop dat wij natuurlijk zouden falen. Gelukkig wisten we ook op die snelheid alle letters te benoemen en hoeven we niet terug naar groep 3 😊. Vervolgens kwam *Zoem de bij* binnenvliegen met een nieuw te leren letter. De letter U stond op het programma. De kinderen gingen aan de slag met het herkennen van de letter in diverse woorden, het netjes leren schrijven van de letter en het verzinnen van woorden (die écht bestaan) met de letter U. Dit laatste deden de leerlingen met behulp van een klikklak boekje en een wisbordje. Daarna kregen de kinderen de opdracht om drie bladzijden van hun werkboekje zelfstandig te maken en als zij daarmee klaar waren mochten ze hun eigen Chromebook pakken. Ik begreep om te werken in een digitale speeltuin, waarbij je van alles en nog wat kan verdienen als je de taal of rekenopdrachten juist hebt. Ik weet het niet precies, want dat was ook het moment dat alle ouders naar huis mochten. Ik vond het erg leuk om te zien hoe gestructureerd, doordacht en met plezier er wordt geleerd in groep 3. Complimenten aan de juffen van groep 3b!

Met vriendelijke groet,

Diana de Leeuw- van der Boon



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 4: 'Plagen, ruzie of pesten?'

KiVa-regel:

We willen dat pesten stopt!

KiVa thuis

Met iemand lachen is niet hetzelfde als iemand uitlachen. Uitlachen is nooit leuk, je kunt je er erg naar door voelen. Bedenk samen met jouw kind(eren) twee situaties: één waarin met iemand gelachen wordt en één waarin iemand uitgelachen wordt. Wat is het verschil? Speel de situaties maar eens na!

Wat gaan we doen?

We weten inmiddels dat het belangrijk is dat je je fijn voelt in een groep. Helaas is dit niet voor iedereen het geval. Daarom gaan we de komende periode in op vervelend gedrag in de groep. Het is soms moeilijk om onderscheid te maken tussen pesten en plagen. Door middel van oefeningen leren jullie kinderen dit verschil te herkennen. We bespreken verschillende situaties waarin gepest, geplaagd en geruzied wordt, zodat het verschil steeds duidelijker wordt.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...kunnen vertellen wat pesten is;
- ...weten wat het verschil tussen plagen en pesten is;
- ...herkennen pesten;
- ...kunnen het verschil tussen pesten en conflicten/ruzies aangeven
- ...weten dat lachen met iemand iets anders is dan uitlachen;
- ...weten dat er verschillende soorten van pesten zijn;
- ...weten dat één op de tien kinderen wordt gepest;
- ...weten wat te doen als iemand gepest wordt;
- ...kunnen herhalen wat er aan de orde is geweest;
- ...weten hoe zij hun groep prettig houden.



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 4: 'Iedereen is uniek!'

KiVa-regel:

We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal

KiVa thuis

Leg een aantal voorwerpen op tafel waarvan telkens één anders is (bijvoorbeeld: drie lepels en een vork of drie rode potloden en een geel potlood). Welk voorwerp is anders? Waaraan zie je dat? Zijn er ook overeenkomsten tussen de voorwerpen? Herhaal deze oefening een aantal keer. Gaat het goed? Laat jouw kind(eren) dan zelf ook een keer voorwerpen bij elkaar zoeken die gelijk en toch verschillend zijn!

Wat gaan we doen?

Thema 4: 'Iedereen is uniek' staat in het teken van overeenkomsten en verschillen. Jullie kinderen kijken naar de gelijkenissen en verschillen die ze met andere kinderen hebben. Niet alleen met kinderen in hun eigen groep, maar ook met kinderen in andere groepen en landen! Iedereen is uniek en iedereen mag er zijn!

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten dat we met iedereen overeenkomsten hebben, maar dat iedereen ook van elkaar verschilt;
- ...begrijpen dat het fijn is dat we van elkaar verschillen;
- ...begrijpen dat ieder mens even waardevol is;
- ...weten dat je rekening moet houden met iedereen om je heen;
- ...accepteren onderlinge verschillen.

De kinderen van groep 5a hebben hun eigen bewegende robot in elkaar gezet tijdens een techniekles. Meester Bas, onze conciërge, kon ze daar goed mee helpen!





Tijdens de instrumentale muzieklessen op school mochten de leerlingen van groep 5B een muziekinstrument kiezen ze zo kennis te laten maken met maken van muziek. De keuze bestond uit een djembé, ukelele of trompet. Tijdens de 4de les was er een optreden in de aula en mochten de ouders komen kijken. Wat hebben de leerlingen genoten! Hieronder leest u wat de kinderen van het muziekproject vonden.

Féve en Aaron:

Mijn juf heet Nancy. Mijn juf heeft een gebroken pols toen hadden we een invaller en zij had muziekoorbellen.

EVA



Mark en Stef: Wij speelde djembé en in het begin was het moeilijk en een dag later was het makkelijk en leuk!!!



Levi en Thomas: het trompetspelen was super super super leuk en we konden lachen en we konden leren.



Groep 6a

Met biologie hebben we gewerkt aan het thema water. De lessen gingen over het leven in de zeeën en oceanen, verschillende soorten water, vissen en hun eigenschappen en drijven en zinken. In de klas hebben we onderzocht welke spullen er drijven en welke zinken. Eerst moesten de kinderen bij voorwerpen aankruisen of zij dachten dat het voorwerp zou zinken of drijven. Daarna mochten zij in een bak water de verschillende voorwerpen testen.



Kom in de klas bij 6B

Afgelopen week was het zover. Ouders mochten een les bijwonen in de klas. Op maandag kwamen er 5 moeders een kiva les bijwonen. Voor deze les kregen de kinderen verschillende kaartjes met de vraag: Wat zou jij doen als je in zijn of haar schoenen staat?

Voorbeeld kaartjes: Alle kinderen lopen in de rij naar de gym. Josh trekt steeds aan de rugzak van Liam.

De gum van Liza ligt op de grond. Wat doe je?



Afgelopen dinsdag deden we een wandeldictee n.a.v. de nieuwe categorieën: chef en taxiwoord. Per tweetal gingen we door de klas op zoek naar plaatjes van deze categorieën. Daarna op het verzamelblaadje de woorden noteren.



Op vrijdag kwamen een paar ouders helpen bij de rekenspellen. Het was erg gezellig en we hebben een paar leuke spelletjes gespeeld! Een paar kinderen in onze klas zijn superfanatiek maar als je niet goed op-let kunnen ze ook valsspelen..



Maatwerk in persoonlijke groei

Schoolformaat
meer dan schoolmaatschappelijk werk



Nieuwsbrief schoolmaatschappelijk werk november 2023

Thema: Schoolstress

Beste ouders/ verzorgers,

In onze maatschappij heeft iedereen er wel eens last van: stress! Maar wat als jouw kind iets kan, maar zo bang is voor een slechte prestatie dat het niet of minder goed lukt? Dan heeft spanning en stress de overhand genomen, waardoor nadenken niet meer goed lukt. In deze workshop krijg je inzicht in dit mechanisme en krijg je handvatten om jouw kind te helpen zijn/haar stress te kunnen reguleren.

- *"Hoe komt het dat mijn kind thuis alles nog weet en zodra het proefwerk voor hem/haar ligt alles lijkt te zijn vergeten?"*
- *"Waarom heeft mijn kind altijd voordat de toets week begint buik- en hoofdpijn?"*
- *"Als de boekpresentatie eraan komt is mijn kind al dagen niet te genieten en slaapt hij/zij slecht. Mijn geruststelling lijkt niet te helpen, wat kan ik doen?"*

Op deze vragen krijg je in deze themabijeenkomst antwoorden. Duidelijk is dat jouw kind vanwege spanning niet komt tot optimale prestatie en zich daardoor steeds minder goed voelt. Dit merk je als ouder vaak als eerste. Je kind reageert emotioneel, krijgt lichamelijke klachten of probeert te vermijden. We bespreken wat schoolstress nu eigenlijk precies is, wat de signalen zijn, hoe je dit met je kind bespreekbaar kan maken en natuurlijk ook hoe jij je kind kan helpen deze stress onder controle te krijgen. Het programma is interactief met ruimte voor vragen.

Op 23 november 2023 van 10.00 tot 11.30 uur wordt er een online informatieochtend door de Jeugdformaat academie georganiseerd. Om deel te kunnen nemen aan de Webinar moet je jezelf aanmelden. [Klik hier](#) om je aan te melden.

Heb je nog vragen, dan kun je altijd contact met mij opnemen.

Met vriendelijke groet,

Marieke Spiering (school maatschappelijk werker)
m.spiering@schoolformaat.nl
06-46102644

Webinar – Hoe help je je kind in rouw?

Op 27 november 2023 organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin in samenwerking met Leoniek van der Maarel een webinar voor ouders over het helpen van kinderen in rouw.

Eén van de zwaarste taken waar je als ouder voor kan komen te staan is je kind begeleiden bij een groot verlies. Als je dan als ouder met datzelfde verlies wordt geconfronteerd, dan lijkt dit een onmogelijke taak.



Tijdens dit webinar leer je hoe kinderen rouwen, wat normaal rouwgedrag is, wanneer je je zorgen moet maken en wat jij als ouder kunt doen om je kind te ondersteunen, voor, tijdens en na het overlijden. Daarnaast is er aandacht voor jezelf. Als jij om hetzelfde verlies rouwt, dan ga jij als ouder door een diep dal. Hoe kun je je kind dan begeleiden? Welke emoties laat je wel en niet zien aan je kind? Hoe vraag je hulp? Wat als je je kind niet kan 'bereiken'?

Het webinar wordt gegeven door Leoniek van der Maarel. Zij is psycholoog, orthopedagoog en hypnotherapeut en begeleidt kinderen en (jong) volwassenen rondom een verlies. Als ervaringsdeskundige én als professional, begeleidt ze al 22 jaar gezinnen die worden geconfronteerd met een groot verlies.

Dit webinar vindt plaats op maandag 27 november 2023 van 20.00 tot 21.30 uur.

Aanmelden voor de gratis CJG-webinar 'Hoe help je je kind in rouw?' via www.cjgcursus.nl of via deze [link](#).

Meer informatie en aanmelding [CJG cursussen](http://www.cjgcursus.nl)

Website: www.cjgcursus.nl

E-mail: info@cjgcursus.nl

Telefoon: 088 254 23 84

