

Medeklanker

Vanuit de directie

Het lijkt allemaal alweer zo lang geleden terwijl we nog maar 4 weken in het nieuwe jaar zijn..

Na de meer dan goed bezochte kerstkerkdienst (met een collecteopbrengst voor beide doelen van € 463) en twee weken vakantie zijn we druk bezig met het afnemen van de nieuwe Leerling In Beeld toetsen. De kinderen van de groepen 3 tot en met 7 maken toetsen voor rekenen, taalverzorging en begrijpend lezen. Daarnaast worden de leestoetsen DMT en AVI afgenomen. Met de resultaten gaan we als school weer kijken waar schoolbreed extra aandacht moet komen. Natuurlijk kijken we ook per groep waar nog extra aan moet worden getrokken. Met deze maatregelen kunnen alle kinderen dan weer verder ontwikkelen. Een enkel kind heeft nog net wat meer nodig en die krijgen daar dan nog een plan voor.

Na een vakantie is het ook weer tijd om alle afspraken en regels wat extra aan te stippen. We noemen dit de zilveren weken na kerstvakantie.

We merken dat het nodig is om wat schoolregels onder uw aandacht te brengen. Graag vragen we u om uw kind op tijd, dat is tussen 08.20 en 08.30, op school te brengen. Om 08.30 beginnen de lessen en moeten de kinderen dus al in de klas zitten. Alle kinderen komen zelf de school in. Ouders nemen afscheid van de kinderen bij het hek. Dit geldt ook voor de ouders van de kleuters. De juffen staan in het halletje om uw kind te helpen waar nodig. Alleen ouders van een nieuw kind mogen de eerste week nog mee naar binnen. Daarna kunnen de kinderen het echt alleen!

Van de bewoners rond de school hebben we het verzoek gekregen ouders te attenderen op de verkeersregels. Wanneer u uw kind met de auto naar school brengt, neem dan de verkeersregels in acht. Op deze manier kunnen we ervoor zorgen dat alle kinderen veilig op school kunnen komen of naar huis kunnen gaan.



Hartelijke groet,

In deze medeklanker

- Vanuit de directie
- Agenda
- EDI, het wisbordje
- Geboren, jarigen en nieuwe leerlingen
- Vakantierooster 2024-2025
- Bijdrage uit de groepen 7/8
- KiVa oudernieuwsbrief onderbouw/bovenbouw
- Ter nagedachtenis, Rivka Smit
- Zomerkamp Vredeskerk
- Kamp LCKV
- Sjors sportactiviteiten
- Katwijk's museum aanbod



De Christelijke Opleidingsschool is ook online te volgen! U kunt ons volgen via Instagram. Hier worden leuke nieuwtjes geplaatst, informatie gedeeld en kunt u de activiteiten van de COS volgen. U kunt ons vinden via Instagram onder de gebruikersnaam "christelijkeopleidingsschool" of via de link op de site.

Agenda



30 januari

Tafeltjesmiddag Parklaan

31 januari/1 februari

Studietweedaagse jufAda en juf Cora

1 februari

tafeltjesmiddag Abeelplein

2 februari

juf Laura afwezig.

6/7 februari

Doorstroomtoets gr 8

8 februari

Rapporten mee naar huis

9 februari

Studiedag team, alle kinderen vrij

13 februari

Voorstelling gr 3/4

16 februari

Om 14.30 uur start de voorjaarsvakantie.

26 februari

Om 08.30 uur starten de lessen in de groepen

30 januari

Tijdens de tafeltjesmiddag kunt u het werk van uw eigen kind inzien. Op deze manier heeft u ook een beetje zicht op wat er in het rapport van uw kind straks wordt benoemd.

31 januari/1 februari

Juf Ada en juf Cora afwezig vanwege een studie tweedaagse. Zij zullen, samen met andere IB-ers en directeurs uit Katwijk en Rijnsburg de studie Auditeren gaan volgen om scholen te kunnen gaan beoordelen op hun ontwikkeling

1 februari

Tijdens de tafeltjesmiddag kunt u het werk van uw eigen kind inzien. Op deze manier heeft u ook een beetje zicht op wat er in het rapport van uw kind straks wordt benoemd.

2 februari

Juf Laura is afwezig vanwege een verlofdag. We wensen haar een mooie dag op de trouwerij van haar zus. Er is vandaag geen gym van de vakleerkracht. Misschien dat de kinderen met hun eigen leerkracht iets sportiefs gaan doen.

6/7 februari

Op deze dagen maakt groep 8 de nieuwe doorstroomtoets. We hebben heel bewust gekozen voor de papieren toets ook om niet de stress van storingen te hoeven ervaren. Met de uitslag van deze toets kunnen de kinderen zich aanmelden bij een school voor Voortgezet Onderwijs.

8 februari

Vandaag krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis

9 februari

Het team gaat vandaag met de toetsuitslagen aan de slag. We kijken altijd eerst op schoolniveau, daarna pas naar de groep. Van de interventies die we afspreken kunnen heel veel kinderen profijt hebben. Kinderen die nog iets extra's nodig hebben krijgen nog een apart plan dat tijdens het rapportgesprek ook met u zal worden besproken.

13 februari

Vandaag wordt er op school een voorstelling gegeven voor de groepen 3 en 4. Dit is in het kader van cultuur beleving.

16 februari

Vandaag gaat de medeklinker voor februari al uit. Dit is omdat de vakantie hierna start.

We zien elkaar dan weer op 26 februari op school.

Verjaardagen februari



4 Natael Amanuel Tekleab 3B
4 Danne Griffioen 8B
6 Bram Schaap 7A
7 Luwam Gebreslasie 2A
8 Lotte van Beelen 8B
10 Keetje Schaap 4B
10 Mick Schaddé Van Dooren 4A
11 Stef van den Akker 5B
11 Kees van Duijn 8A
11 Zahraa Jaber 8A
11 Cato van Rijn 3B
12 Dex Ouwehand 2B
13 Emma Wildschut 3B
15 Valentina van der Ster 7A
17 Sterre Ouwehand 8A
21 Thomas Dees 5B
22 Siem van der Vijver 7A
23 Daan de Winter 4A
24 Julian de Vriend 3B
25 Danny Jonker 4A
27 Sil van den Kerkhoff 2A
28 Niels Schaap 7A



Welkom op school

Lizelot Hoek, gr 1B
Bentley v/d Vijver, gr 1B
Zoey Korndorffer, gr 1B



Uit de Medezeggenschapsraad

De MR is bijgepraat over de stand van zaken rondom nieuwbouw. Het programma van eisen is in een gevorderd stadium. Er wordt uitgekeken naar de keuze van een architect. Net als vorig jaar is het bedrag van kamp goedgekeurd door de MR. De ouders van groep 8 ontvangen hierover eerdaags een berichtje via Parro. De MR spreekt haar bewondering uit voor de Kerst kerkdienst op 22 december 2023.

De MR wenst oud-collega's Meester Smit en Juf Nicoline veel sterkte en bijstand met het verlies van hun bijzondere, geliefde dochter Rivka Smit. Hetzelfde wenst de MR oud-collega Juf Ria toe na het overlijden van haar geliefde man Huib van der Gugten en juf Geertje na het overlijden van haar geliefde moeder.



Logopedie op school

De logopedie op school wordt verzorgd door Diane de Beer (d.debeer@katwijk.nl). Zij werkt in dienst van de Gemeente Katwijk.

Diane screent alle kinderen rond hun 5^{de} verjaardag na schriftelijke toestemming van de ouders. Tijdens deze screening wordt er gelet op stemgebruik, mondgewoonten, spraak-/taalontwikkeling en luisterfunctie. Na de screening worden de bevindingen van Diane schriftelijk doorgegeven aan de ouders. Zijn er bijzonderheden dan kunt u telefonisch contact opnemen met de logopedist, en wordt er in overleg besloten wat er verder gaat gebeuren.

Maken ouders en/of leerkrachten zich zorgen over de spraak-/taalontwikkeling van een kind, dan kan er een vervroegde screening en/of een onderzoek worden aangevraagd. Soms is het nodig om een kind te verwijzen voor (verder) onderzoek of behandeling. De logopedist kan u daarbij adviseren. De logopedist komt één keer in de twee á drie weken op school.

Onderwijsontwikkeling

Expliciete Directe Instructie: 2 Wisbordje

In de Medeklinker van november 2023 heeft u de volgende informatie gekregen over EDI:

- Expliciete **D**irecte **I**nstructie is een manier van lesgeven waarbij kennis en vaardigheden tijdens de les overgedragen wordt van de leerkracht naar de leerlingen.

- De instructie (uitleg) bevat 4 fases:

Ik fase - de leerkracht doet het voor - de leerlingen kijken en luisteren

Wij fase - wij doen het samen - de leerkracht en leerlingen

Jullie fase - de leerlingen doen het samen - leerlingen in duo

Jij fase - jij doet het zelf. - leerling alleen

- Om de betrokkenheid te vergroten worden beurtenstokjes gebruikt.

In deze Medeklinker geven we uitleg over het **Wisbordje**

Het Wisbordje is een plastic hoes (showtas) waar papier in geschoven wordt. Het papier kan leeg zijn of bedrukt met lijnen, hokjes of iets anders wat bij het lesdoel past. Elke leerling heeft een wisbordje, een Whitboardmarker en een uitveegdoekje. Als een leerkracht bijv. klokkijken wil oefenen, kan zij de leerlingen een papier geven met lege klokken erop. De leerlingen kunnen dan op het wisbordje de wijzers tekenen van de tijd die de juf zegt.



Net als de beurtenstokjes wordt het wisbordje gebruikt om alle leerlingen mee te laten doen tijdens de instructie. Alle leerlingen schrijven hun antwoord op hun eigen wisbordje. Alle leerlingen nemen actief deel aan de les!

Na een afgesproken signaal houden alle leerlingen hun wisbordje omhoog. De leerkracht kan in één oogopslag alle antwoorden van de leerlingen zien. Wanneer er antwoorden verschillen, benoemt de leerkracht dat: "Ik zie grote wijzers op 12 staan en kleine wijzers op 6, ik zie ook kleine wijzers tussen 6 en 7 staan". Gezamenlijk wordt nagedacht wat er gebeurd kan zijn. Wat is het antwoord en waarom?

Na afloop veegt iedereen het antwoord uit en geeft de juf een andere opdracht.



Vakantierooster schooljaar 2024-2025

Bijgevoegd het nieuwe vakantierooster voor het volgende schooljaar. Het is echt belangrijk dat u met deze vakantieperiodes uw meer dan verdiende vakanties gaat plannen. We delen expres het vakantierooster al zo vroeg met u.

herfstvakantie	26-10-24	3-11-2024
Kerstvakantie	21-12-2024	5-1-2025
Voorjaarsvakantie	22-2-2025	2-3-2025
Paasvakantie	18-4-2025	21-4-2025
Meivakantie	28-4-2025	9-5-2025
Hemelvaart	29-5-2025	30-5-2025
Pinksteren	9-6-2025	9-6-2025
Zomervakantie	21-7-2025	31-8-2025



Rivka Smit

Onze oud leerling, Rivka Smit, is op 20 december 2023 overleden.

Rivka heeft haar leven lang gevochten tegen de spierziekte SMA. Ze heeft zich op een uitzonderlijke manier ingezet voor het Prinses Beatrix Spierfonds, SMA de wereld uit en voor alle andere mensen met een spierziekte.

Haar laatst opgezette actie "SMA, de wereld uit" ondersteunen wij van harte.

Vandaar dat we de oproep om te doneren plaatsen in de Medeklinker.

Het team van de Chr. Opleidingschool.



Op deze wereld is Rivka er niet meer, maar SMA nog wel. Samen willen wij voor Rivka in actie komen en het onderzoek naar SMA een enorme boost geven. Doneer via de QR-code of URL.



<https://sma.spieractie.nl/rivka>



ZOMERKAMP
Vredeskerk

GA JE OOK MEE?!

20 JULI T/M 27 JULI 2024

SCHRIJF JE IN VIA [VREDESKERKKATWIJK.NL/ZOMERKAMP](https://vredeskerkkatwijk.nl/zomerkamp)

SJORS

SPORTIEF & CREATIEF



Ontdek je talent



Blokfluitfeest



Jeugdtheater Applaus



DSV Katwijk



Graffiti spuiten



Jong Floraband



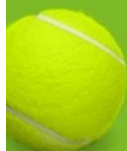
Harmonie Katwijk



Mindfulness - Coachpraktijk
Stefanie



Klarinetles - Muziek-
vereniging UNI



Benieuwd naar het volledige aanbod? www.doemeekatwijk.nl/activiteiten

De week van je leven!

Waar ga
jij heen?



LCKV.NL

stadvanontdekkingen

Op dinsdag 16 januari hadden de leerlingen van groep 7a de kans om een echte piloot te interviewen.

Van de aantekeningen hebben de leerlingen een leuk verslagje geschreven.

Piloot

Dinsdag kwam de vader van Ruben langs (Herman) voor een interview.

Hij werd piloot toen die ongeveer 28-29 jaar was. Hij vindt piloot leuk omdat het nooit het zelfde is.

Je moet ongeveer 2 jaar naar een piloten school om piloot te worden.

Hoe je weet waar al die knopjes voor zijn eigenlijk staat bij de meeste knopjes gewoon het antwoord er bij en het is eigenlijk bijna nooit moeilijk om in het donker te vliegen want er zijn schermpjes met google maps er op. Hoeveel liter kerosine heb je nodig ? Bij een korte rit 2000 liter en bij een lange rit 120.000. Wat vertelt de luchtverkeersleiding aan u in het vliegtuig? Bijna alles hoe je moet landen hoe snel en hoe hoog je vliegt. Heeft u ooit een noodlandig moeten maken? Nog nooit want je krijgt alleen maar aanwijzingen van de luchtverkeersleiding. Romy



De piloot

De vader van Ruben, Herman die kwam bij ons in de klas en ging wat vertellen over piloot zijn. Hij was 28 jaar toen die ging vliegen. Het grootste vliegtuig ter wereld is de A380. Hij vond piloot zijn leuk omdat het altijd anders is. Hij vliegt nooit met dezelfde piloot. En je moet 2 jaar naar de pilotenschool om te vliegen. Hij onthoudt alle knopjes omdat het erbij staat. In het donker is het moeilijker maar schermpjes helpen hem. Hij vliegt met tegen wind 700 kilometer en geen wind 900 en wind mee 1100. En het vliegtuig bestuurd automatisch zelf als ze moeten eten en drinken. Het engste wat Herman heeft meegemaakt is een blikseminslag. En het verste wat Herman heeft gevlogen is naar Japan 10.000 km en 11 uur en naar Argentinië 14 uur meer dan 10.000 km. en je moet rustig blijven als je in een noodsituatie zit. En als die pijn aan ze oren heeft gaat die klaren. En er zitten meer dan 150 knopjes in. En hij neemt 426 mensen mee in het vliegtuig.

Duuk



Interview vader Ruben (Herman)

Dinsdag 16 januari kwam de vader van Ruben langs om te vertellen over het piloot zijnde

We hadden met de klas allemaal vragen gesteld.

Wat vindt u leuk aan piloot zijn?

Antwoord: er is geen enkele dag hetzelfde.

Hoe onthoud je waar al die knopjes voor zijn?

Antwoord: alles staat erbij.

Heeft u wel eens een noodlanding moeten maken? Zo ja, waar was daar de reden voor?

Antwoord: nee, maar soms wel voor een passagier als het niet goed gaat met een van de passagiers.

De piloot heeft alles verteld wat we wouden weten. En het was super leuk. We hebben samen met de klas de vragen gemaakt. Ik zou zelf geen piloot willen zijn, want je bent niet heel erg vaak thuis.

Roseline

Groep 7B geeft verslag van wat dingen waar we mee bezig zijn in de groep.



Leerling in beeld

Leerlingen in beeld toetsen gaan over: Spellig, rekenen, en begrijpend lezen. Rekenen is nu korter gemaakt en dat is fijner. begrijpend lezen is veranderd. Ook spelling is veel leuker. Het is voor kinderen met dyslexie beter en een ander niveau zoals m6, e6 en m7. De naam is veranderd van cito naar leerlingen in beeld. Het is stiller in de klas en er



Weven

Wat heb je nodig?

Karton, wol, satéprikker en tape.

Hoe maak je het?

Eerst knip je een vierkantje uit van het karton. Dan maak je 10 of 11 knipjes [boven en onder het zelfde]. dan pak je je satéprikker dan leg je het en dan leg je het wol op het puntje van de satéprikker. En

Het zonnenscherm!!!!

Het begon allemaal in 2023. We kwamen de klas binnen op eens stond er een andere juf juf Zoë. We zaten allemaal achter onze tafel. Juf Zoë liep naar het zonnenscherm ze trok eraan en zwaaide hem heen en weer boem hij vloog in stukken uit elkaar en was kapot!!! o nee wat zal onze juf nu gaan denken. *(Inmiddels is het scherm gemaakt en bij juf Harrynette weer kapot gegaan)*

YoloJudo

Op dinsdag hebben we judo (4keer) met meester Yos. de eerste keer gingen wij met respect om met de knuffels. we moesten de knuffels in de lucht gooien met een kleed en ook overgooien met anderen groepjes. de 2de keer gingen we de judorol leren en verdedigen met van die zwembadstokken en een boks ding als schild. de derde keer gingen we met ballen judorol doen en een tik spel. we deden ook judo eiland op grote matten. Dit was ons verhaal over de judolessen nog 1keer te gaan



Hoe werkt de muurkrant?

De muurkrant werk als volgt:

- 1e. Je kiest een onderwerp van taal.
- 2e. Je schrijft het op een notitie blaadje.
- 3e. Je typt het uit op Word.
- 4e. En de juf print het uit.
- 5e. En het wordt uitgeprint op een vel papier
- 6e. En klaar en knippen en plakken maar op



Spelletjes in de klas van Joshua en Jip

· Piesbal.

Bij piesbal moet je de bal naar elkaar in een boogje in de vorm van een piesstraal gooien. Je moet communiceren zonder te praten. Probeer het eens!

· Museumbewaker

Bij museumbewaker gaat één iemand naar de gang en de rest gaat ergens in de klas staan zonder te bewegen. Dan zegt de juf tegen de gene die op de gang: 'staat je mag komen'. En dan moet hij kijken of er iemand beweegt je mag wel bewegen als de bewaker niet kijkt.

· De verloren munt



De juf verstopt een munt zonder dat de rest kijkt. En dan zegt de juf: 'jullie mogen kijken en dan moeten we hem



Sfeer

Het is leuk in de klas. Iedereen is aardig en hulpvol. Maar soms gebeuren er ook andere dingen dan aardig zijn en hulpvol zijn. Als de juf uit de klas is wordt het druk en luid. En als de juf terug is, is het weer rustig. Soms zijn we oneens wat we gaan doen en wordt er geruzied. En als er geruzie is wordt het weer heel druk en luid en dat is best wel irritant. Voor de kerstvakantie was het nog drukker, Toen was er nog een andere juf, dat was een inval juf. Die vond het erg lastig om ons aan het werk te zetten. Maar verder is alles ge-



Who is who

Who is who is een Engelse versie van wie is het. Iedereen in de klas heeft een eigen PowerPoint gemaakt voor het spel. In het spel moet de hele klas elkaar zo mogelijk kennen om het te kunnen spelen. Met dit spelletje kun je punten scoren. Degenen die heeft gewonnen kent de klas dus het beste. Als we gaan beginnen moeten we een wisbordje en een wisstift pakken. Degenen die de PowerPoint heeft gemaakt hoeft niet zijn eigen naam op te schrijven aan het einde van de PowerPoint.

Geschreven door Sophie en Jarah

De emotiemeter

Omdat we de eerste maanden veel ruzie hadden begonnen we met iets nieuws de *emotiemeter*!!! In de ochtend moeten we altijd hem verplaatsen en je kan hem zeten op:
Veel energie
Ik ben vrolijk
Ik ben tevreden
Ik ben moe
Ik voel me somber
Ik voel me verdrietig en
ik voel me boos
Gemaakt door

proefje hartslag

We gingen eerst kijken naar de bloedgroepen wie aan wie bloed kon geven en krijgen. toen gingen we een tekstje lezen over hoe je een proefje over je hartslag kon doen. je kan bij twee plekken je hartslag voelen bij je nek en pols hebben we gelezen. we gingen nu 30 seconden lang onze hartslag meten voor

hannah en sanne!!!!!!

Groep 8B is de afgelopen weken druk bezig geweest met het bezoeken van verschillende middelbare scholen. Benieuwd wat wij daar hebben gedaan? Lees dan snel verder.



Rijnmond

24 november gingen we met de klas naar de Rijnmond. We hebben 4 dingen gedaan: huisje gemaakt, stickers gemaakt, Engels en logo's gemaakt. Dit was heel leuk om te doen. De docenten waren heel vriendelijk en gezellig. Ik vond het gezellig en voelde me vereerd om er te zijn. Wij gaan zeker kiezen voor deze school. Greetjes Steijn en Denise.

Het Driestar

Nou, eerst was het spannend moet ik toegeven, maar de spanning ging snel over. Ten eerste deden we Scheikunde met Meneer van der Plas. We deden proefjes en hij liet een trucje zien dat heel cool was! Ten tweede gingen we Kunst & Cultuur doen, dat vond ik ook heel leuk (ik hou van tekenen) Ten derde gingen naar Muziek. Sorry, maar ik vond het een beetje saai...niks voor mij. En de laatste was Christelijke les, we moesten verhalen vertellen die we wisten, was best moeilijk, want ik ken niet veel uit mijn hoofd. Carlijn



Het Northgo

We waren op 20 december naar Northgo gegaan met de bus. We gingen eerst naar de aula en daar gaven ze ons uitleg wat we gingen doen. Toen gingen we naar de eerste proefjes scheikunde toen deden we leuke en grappige proefjes. Toen hadden we wiskundeles over ruimtelijke figuren. Daarna gingen we naar de eetplaats. Daar gingen een klein gedichtje schrijven en kregen we eten en drinken. Als laatste hadden we gymles. Daar gingen we hele leuke onderdelen doen. Wij vonden het een leuke dag! Julian van Rijn en Coen.



Pieter Groen

Wij gingen op 8 november met de klas naar de pieter groen op de fiets. Wij hebben daar 3 dingen gedaan: geschiedenis, gym en Muziek. Bij geschiedenis hadden we het over de Romeinse tijd. Bij gym deden het ravijnen spel, daar moest je een soort klein parcours doen en heel goed samenwerken. Bij muziek gingen we het refrein van firebal op het keyboard, trommel of op een gitaar. Dit vonden wij een hele leuke school en kwamen thuis met erg leuke verhalen. Ook kregen wij een leuke goodie-bag mee. Julian van Duijn en Nadine





Rijnmond College

Het was leuk dat we veel praktijk hebben gedaan. De open dagen waren ook erg leuk, zoals bijvoorbeeld de afdeling 'zorg'. Hier kon je leren hoe je baby's in bad doet. Ook gingen we met kapperspoppen aan de slag. We mochten de haren invlechten. We gaan nog techniek workshops volgen. Daar hebben we natuurlijk erg veel zin in.

Groetjes Stijn, Roos, Sarah Hus, Saar, Gijs en Fleur



Visser 't Hooft

Op 15 februari gaan we nog op de fiets naar Visser 't Hooft in Rijnsburg. Dan krijgen we een paar mee looplessen. Er is al een meeloopmiddag geweest, daar zijn wij naar toe gegaan. Het is een kleine school en dat vonden we chill. Je kent hierdoor al snel alle leerlingen en docenten. Zij kennen jou ook. Wat gaaf is, is dat je het eerste half jaar op deze school geen cijfers krijgt, maar: o. v. rv. of g.

Je maakt hier je huiswerk op school, daarom duren de lessen een uur.
Groetjes Berend, Jason, Jasmijn, Maurits, Kees en Jesse

Pieter Groen College

We gingen op de fiets naar het Pieter Groen College. Het regende die dag, dus we waren lekker nat geworden. We begonnen met een muziekles. Dat was erg leuk. Muziekles wordt gegeven in een apart gebouwtje, dan geeft het niet als je veel geluid maakt. We kregen ook een godsdienst- en een Engelsles. Het waren erg leuke leraren. Hier op school kun je ook naar de sportklas, wat erg leuk is. Ze hebben ook business class. Het gebouw is groot en mooi.
Groetjes van Luc, Febe, Sterre, Zarah Guijt, Noor de Mooij en Kayleigh



Northgo College

We gingen met de bus naar het Northgo College. Hier kregen we een gymles. Ze hebben een hele grote gymzaal. We hebben niet eens de hele zaal gezien, alleen de helft. En die was al heel groot. De school zelf is ook erg groot, maar wel gezellig en leuk. De sfeer is ook gezellig. Het is ook overzichtelijk. Je weet snel waar je moet zijn. De wiskundeles was vooral erg lekker. We gingen met marshmallows aan de slag. Hiermee maakten we ruimtelijke figuren. De leraren zijn erg vriendelijk. Groetjes van Mimi, Sifra, Yannick, Meri, Zahraa en Jorinda.

Groep 8a

Scholen bezoek!

Groep 8 heeft al een aantal scholen bezocht. Hoe groep 8a dit vond, leest u hier...

Visser 't Hooft

De busrit naar de Driestar was erg leuk. De lessen waren leuk. Docenten zijn aardig. De kinderen van de Driestar waren allemaal vrij, want er kwamen die dag veel groepen 8 kijken. Het is niet een heel grote school. Hier eet je in het lokaal en niet in een aula. Bij scheikunde was het erg leuk. We kregen een soort sop op onze handen. Dat werd aangestoken, we hadden vuur op onze handen. Dat was gaaf! Niet iedereen had een plattegrond gekregen van de school. Daardoor wist je niet waar je heen moest en moesten we het aan iedereen vragen. Dat was grappig. Groetjes Sienna, Féline Star, Féline Harteveld, Noor Schaddé v. Dooren en Jayden

WINTER / VOORJAAR 2024

*Kom kijken en
laat je verrassen*

**KATWIJKS
MUSEUM**

**KIJKEN
BELEVEN
DOEN**

ACTIVITEITEN VOOR DE JEUGD

Voorstraat 46 | 2225 Katwijk | 071-4013047
www.katwijksmuseum.nl

KIJKEN DOEN BELEVEN

ACTIVITEITEN VOOR DE JEUGD

ZATERDAG 27 januari 2024 van 10.00 – 12.00 uur

Workshop 'STRANDVONDSTEN'

Ga op avontuur met Daniel Tavenier, beeldend kunstenaar en maak met aquarelverf een prachtig schilderij. Voor kinderen van 6 t/m 12 jaar.

ZATERDAG 10 februari 2024 van 10.00 – 12.00 uur

Workshop 'WERKEN MET KLEI'

Maak van klei een stoere zeeman en vissersvrouw. Voor kinderen van 6 t/m 12 jaar.

WOENSDAG 6 maart 2024 van 14.30 – 16.30 uur

Workshop 'MODELBOUW'

Voor kinderen van groep 5 t/m 8. Vind jij onze modelboten ook zo cool? Bouw je eigen 'MARINE SCHIP' met een echte professional. Prijs € 5.50 Uitsluitend te boeken via www.sjorssportief.nl

WOENSDAG 13 maart 2024 van 14.30 – 16.30 uur

Workshop 'MODELBOUW'

Voor kinderen van groep 5 t/m 8. Vind jij onze modelboten ook zo cool? Bouw je eigen 'FANTASIEBOOT' met een echte professional. Natuurlijk staan er voorbeelden, maar het Marine schip kan je ook maken als je dit graag wilt. Prijs € 5.50 Uitsluitend te boeken via www.sjorssportief.nl

ZATERDAG 13 april 2024 van 10.00 – 12.00 uur

Workshop 'STRIPTEKENEN', 'Schipbreuk', 'Reddingsactie'.....

Maak o.l.v. striptekenaar Alex Turk een strip over de gevaren van de zee. Voor kinderen vanaf 8 jaar.

Natuurlijk neem je eerst een kijkje in het museum voordat je begint met de workshop.

Prijs €4.00 p.p. inclusief drinken en iets lekkers.

Voor meer info zie: www.katwijksmuseum.nl/educatie

Aanmelden uiterlijk twee dagen voorafgaand aan activiteit via e-mail: educatiekatwijksmuseum@gmail.com t.a.v. Jeannette de la Parra

www.katwijksmuseum.nl/educatie

071-4013047



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 6: 'Rollen in de groep?'

KiVa thuis

Bespreek met jouw kind(eren) een sprookje dat jullie beide goed kennen (bijvoorbeeld Assepoester). Wie wordt er gepest? Wie is de pester? Wie zijn de assistenten, versterkers, verdedigers en buitenstaanders? Hoe is het pesten gestopt?

Wat gaan we doen?

Nu de kinderen weten wat het verschil is tussen pesten en plagen, kunnen we gaan kijken naar de verschillende rollen die voorkomen in pestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. De rollen worden uitgebeeld, getekend en beschreven. De kinderen beseffen dat hoewel we niet allemaal mee doen met pesten, we er wel samen voor zorgen dat het pesten stopt!

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

- ...weten dat iedereen een rol speelt bij pesten;
- ...kunnen de zes rollen van pesten benoemen;
- ...kunnen zich inleven in de verschillende rollen;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten.



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 6: 'Rollen in de groep'

KiVa thuis

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van de verschillende rollen in een peestsituatie. Kijk vervolgens of je de rollen in de tekening kunt herkennen. Wat zijn de kenmerken van een pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander? Laat jouw kind(eren) dit uitleggen!

Wat gaan we doen?

Hoewel de meeste kinderen negatief denken over pesten, doet lang niet iedereen er iets tegen. Juist dit 'niets doen' houdt het pesten in stand. Tijdens dit thema worden jullie kinderen zich hier bewust van. Ze leren hoe een groepsstructuur eruit ziet en welke rollen er voorkomen in peestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. Door middel van filmpjes en gesprekken leren ze deze rollen in verschillende situaties te herkennen.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

- ...weten dat iedereen een rol heeft in de groep;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten;
- ...leren een groepsstructuur doorzien: er zijn verschillende soorten rollen;
- ...weten dat er verschillende machtsposities zijn in de groep;
- ...denken na over waarom iemand pest;
- ...leren reflecteren op hun handelen: waarom heb je je gedragen zoals je hebt gedragen?;
- ...kunnen verwoorden hoe zij zelf over pesten denken;
- ...leren de standpunt van klasgenoten met betrekking tot pesten kennen;
- ...weten dat mensen niet altijd in overeenstemming met hun mening handelen;
- ...kunnen tegen iemand die vervelend doet 'stop' zeggen.