

Medeklinker

Vanuit de directie

Na een unieke 3 weekse meivakantie zijn we volop in de afsluitende fase van dit schooljaar.

Het kamp van groep 8 is alweer geweest, de meeste andere groepen zijn al op schoolreis geweest en het toetsen van de leesvaardigheid is al gestart. Omdat dit echt individueel moet gebeuren kost dit heel veel tijd waardoor we altijd als eerste hiermee starten.

De onderwijsassistenten, juf Ada en juf Cora hebben hier allemaal een rol in om te zorgen dat voor een bepaalde datum alle kinderen getoetst zijn. Met DMT en AVI.

Vanaf maandag 3 juni gaan er ook toetsen in de klas worden afgenomen (leerling in beeld).

Tijdens de studiedag van 20 juni gaan we met een deel van deze toetsen alweer plannen maken voor volgend schooljaar.

Daarnaast zijn we ook druk met de puzzel voor de groepen en leerkrachten van volgend schooljaar. De formatie wordt 24 juni bekend gemaakt.

En, om het allemaal nog wat drukker te maken zijn we ons ook aan het voorbereiden op de verbouw van de school en alles wat daarmee samenhangt. Verderop in de Medeklinker leest u hier meer over.

Gelukkig hebben we nog wel een flink aantal weken om alles af te krijgen. Zoals ieder jaar gaat het zeker ook dit jaar gewoon lukken.

Hartelijke groet,
Cora Stuurman



In deze medeklinker

- Vanuit de directie
- Agenda
- Jarigen en nieuwe leerlingen
- Smartwatches niet meer welkom
- Bouwnieuws
- Bijdrage uit de groepen
- KiVa oudernieuwsbrief onderbouw/bovenbouw
- Webinars Tischa Neve



De Christelijke Opleidingsschool is ook online te volgen! U kunt ons volgen via Instagram. Hier worden leuke nieuwtjes geplaatst, informatie gedeeld en kunt u de activiteiten van de COS volgen. U kunt ons vinden via Instagram onder de gebruikersnaam "christelijkeopleidingsschool" of via de link op de site.

**3 juni**

schoolreis groepen 1/2

18 juni

GMR

20 juni

studiedag, alle kinderen zijn vrij

24 juni

schoolfotograaf (gr 6,7,8 + 1A,1B)

Bekendmaking groepsverdeling

25 juni

schoolfotograaf (gr 3,4,5 +2A,2B)

28 juni

Laatste medeklinker schooljaar 23/24

Agenda

3 juni

Vandaag gaan de groepen 1/2 op schoolreis.

18 juni

De GMR komt vanavond bij elkaar.

20 juni

Alle kinderen zijn vandaag vrij omdat het team van de COS een studiedag heeft. De onderwerpen zijn LIST lezen en de jaarvergadering om alles klaar te maken voor het nieuwe schooljaar.

24 juni

Vandaag komt de schoolfotograaf voor de groepen die vandaag geen gym hebben .

De precieze planning krijgt u nog te horen.

De verdeling van de groepen en leerkrachten (formatie) worden vandaag bekend gemaakt

25 juni

Vandaag komt de schoolfotograaf voor de groepen die vandaag geen gym hebben. De precieze planning krijgt u nog te horen.

28 juni

De laatste medeklinker van dit schooljaar komt uit met bijdrage groepen 8 en de groepen die nog geen laatste bijdrage hebben geleverd.



Verjaardagen juni



2 Luc Rimmelzwaal 7B
 3 Fien van der Bent 5A
 4 Max Feddes 8B
 4 Mats van der Plas 5A
 5 Neis Zandbergen 6A
 7 Meri Gebremariam 8A
 8 Lukas van Duijn 6A
 8 Febe Schoneveld 7B
 10 Benjamin Lukashchuk 2A
 12 Qais Batha 5A
 12 Noah Ouwehand 5A
 16 Luuk van Rijn 1B
 17 Noah van Beelen 7B
 18 Joris Celik 8B
 18 Saar Haasnoot 3A
 21 Jack de Zwart 7B
 23 Sanne Jonker 1A
 23 Martijn van der Plas 6A
 23 Rosalie van Rijn 3A
 24 Nikki Korndorffer 4B
 24 Jonas Meijvogel 8B
 26 Job Guijt 3A
 26 Demi de Zwart 5A
 28 Sara Guijt 4B
 30 Romy Dool 7A



Welkom op school

Anne-Claire Franchimon, 1A
 Luca van Duijn, 1A
 Jesse van der Plas, 1A

Smartwatches, niet meer welkom

Steeds vaker zien we kinderen met de mooiste smartwatches naar school komen. We begrijpen heel goed dat dit ook echt tof is om te hebben maar toch stoort het in de klassen al te vaak het lesgeven. Kinderen worden gebeld tijdens schooltijd of ze zitten ermee te spelen.

We willen u dan ook vragen uw kind niet met een smartwatch naar school te sturen.

Een mobiele telefoon wordt ook niet geaccepteerd in de groep en vaak opgeborgen bij de juf.

Helaas kunnen we daar ook niet nog eens alle smartwatches aan toe gaan voegen.

Het zal even wennen worden maar vanaf volgende week gaan we hier echt op letten.

Smartwatches zullen dan in de tas moeten worden opgeborgen.

Het slimste is om ze gewoon thuis te houden!

Bouw nieuws

Voortgang bouw

Het bouwbesluit is getekend door de gemeente Katwijk en Prohles. Dit betekent dat er nu een keus gemaakt moet gaan worden voor een architect. Graag willen we van 3 architecten horen hoe zij de wensen van de school en de mogelijkheden van het monumentale pand vorm willen gaan geven. De eerste bijeenkomst staat nog voor dit schooljaar gepland. De twee vervolgbijeenkomsten staan al voor september en oktober in de agenda. In november hopen we dan 1 architect de opdracht te kunnen gaan geven.

Tijdelijke huisvesting tijdens bouw

In de tijdelijke huisvesting aan de Nolensstraat zullen we 10/11 groepen kunnen plaatsen. Op het Abeelplein kunnen we 5 groepen plaatsen. Het plan is om de groepen 1-3 op het Abeelplein onderwijs te gaan geven. De jonge kinderen hoeven dan tijdens de bouw niet uit hun buurt en blijven thuisna-bij onderwijs krijgen.

De groepen 4-8 gaan dan naar de Nolensstraat. Om ouders de mogelijkheid te geven kinderen met de fiets of auto naar de Nolensstraat te brengen zullen de start- en eindtijden van de school tijdens deze periode gaan verschillen. Dit gaan we nog verder uitzoeken en zal ook in de MR besproken worden.

Planning

Ondertussen is ook bekend dat de verhuizing volgend jaar zomer (2025) gaat plaatsvinden. In de jaarplanning houden we dan rekening met een extra vakantieweek voor de zomervakantie. Op deze manier kunnen we de kinderen nog een vol jaar onderwijs geven op de huidige locaties.

De week voor de zomervakantie 2025 zal het team van de COS dan volop met de verhuizing bezig kunnen zijn.

Na de zomervakantie starten we dan opnieuw met een normaal jaar onderwijs in de tijdelijke huisvesting.

Natuurlijk denken we ook na hoe we op een feestelijke manier afscheid gaan nemen van de school.

In de volgende medeklinker zullen de studiedagen en de extra vakantie week met u worden gedeeld zodat u dit ook mee kunt nemen in uw plannen.



Babette:
'Ik lees een mop met jou.'
Ik vind dit een leuk boek. Het is heel grappig om te lezen.



Noa:
'Wat een lol.'
Ik vind dit een leuk boek, omdat er veel moppen in staan.



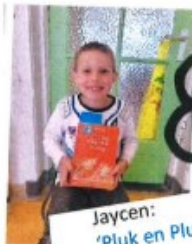
Emma de L.
'Wout en Rik. De reuzentrol.'
Ik vind het leuk dat ze veel avonturen beleven. Het is boek is een beetje spannend en daar houd ik van. Wat heel grappig is: de vader is bang en het jongetje juist dapper.



Job:
'Bob Popcorn.'
Ik vind dit een leuk boek, omdat er veel grapjes in staan.



Jaycen:
'Pluk en Plus. De weg naar terug.'
Ik vind het leuk dat dit een dik boek is.



Cato:
'Ik hou mijn adem in!'
Ik vind dit boek een beetje leuk. Het is een avontuur en daar houd ik van, maar de mensen in het verhaal doen spannende dingen en ze zijn niet leuk getekend, dus dat vind ik minder leuk.

Een paar kinderen uit groep 3b
vertellen over hun leesboek:



Loet:
'Stink Avi's.'
Ik vind het een grappig boek. Er zitten veel grapjes in over poep.



Celine:
'Superjuffie op safari.'
Ik vind dit boek grappig, want er zit een meneer in die meneer 'Snor' heet.



Natael:
'Pien heeft een slaapfeest.'
Ik vind het een leuk boek, want het gaat over een slaapfeestje van vriendinnen.



Madeleine:
'Het nieuwe meisje.'
Ik vind dit een grappig stripverhaal, omdat er een leuke goocheltruc in staat.

zoë Falcon Kikkerachtbaan Na F nikk F O L C O N

hikki dragonvlj LARS modelbaan

falcon

evi splash

Water Splash, kikkerachtbaan
 Wat vond je het leukst in Duinrell Jay

zweefmolens of de kikkerachtbaan
 willeen



falcon beetje

Scoor Dragonvlj

AMBezz

maud dragonfly KIKER A G T B A N

Rommel falcon

kikkerachtbaan SEIAH Lotte v.

joer

zweefmolens sara

med mil komee

babak sanne DragonFLY Suzie'

Groep 5a heeft erg genoten in Blijdorp! Het was een gezellige dag, mede dankzij de begeleiders!



Groep 5B



Mark: We kwamen aan en het eerste dier wat we zagen waren de zeehonden. Daarna zagen we giraffen en toen gingen we naar een speeltuin. Het schattigste dier was: de rode panda. De giraffen kwamen op de tweede plek. De lekkerste snack was mijn Milka reep\chocolade reep en pepermunt. Het coolste ding was het Oceanium. De coolste dieren waren de zeehonden en de olifanten. De schattigste dieren waren de zeehonden en de rode panda.

Rein: Het schoolreisje was leuk. Mijn groepje was: Rein, Luuk, Thijs en Stef. Mijn teamleider was Luuk en zijn moeder. Er was ook een grote houten huis in de speeltuin. Bijna elk groepje deed mee, we deden tikkertje. Ik stootte veel mijn hoofd. We hadden ook een mini les in het laboratorium. Om 2 uur gingen we naar school en om 3 uur waren we op school. Ik ging naar oma en opa, maar die waren er niet. Mijn voeten waren gemarteld. We zagen apen en olifanten. De tijgers waren helaas dood. Ik hielp veel de moeder van Maarten. Zij had een muis gezien. De muis was allang weg, maar ze was nog steeds bang, maar ze ging toch mee. We gingen naar de schilpadden. Levi had hem geaaid. Ik pakte een stuk brood, maar er was een gans en die pakte alles van de schildpad. Maar gelukkig had hij ook wat. Hij was blij en toen gingen we lunchen. We gingen aan het einde naar het Oceanium. We zagen mooie vissen.

Maarten: Mijn mening is dat het saai was, omdat het voor kleine kinderen is. Ik zag een aap, schildpad, zwaan, karper, leeuw, hyena, neushoorn, dwergnijlpaard, vogels en leeuwin. Ik zat bij Jacob, Levi, Mark en mijn moeder. Ik vond de hyena's het leukste dier. Er was een hele grote buitenspeeltuin en een niet zo grote binnenspeeltuin.

Indy: De heenweg was best leuk. Ik zat zelf bij de vader van Aaron. We mochten een leuke muziekje luisteren in de auto. Toen we er waren gingen we verzamelen. Dat duurde best lang, maar dat was niet zo erg. Ik vond het schoolreisje heel leuk. We gingen ook nog naar het laboratorium, dat was heel interessant. We leerden daar dat een haai zijn eigen eieren opeet en we mochten ook er eentje zien. Het was heel leuk. We hebben ook nog een uil gezien. Volgens mij een soort Oehoe. We hebben ook giraffen gezien. Het was heel grappig. We hebben ook een ijsbeer gezien, maar we moesten gelijk door lopen. Ik vond het niet leuk dat ik mijn blikje ging inleveren en ik geen geld terug kreeg. Dat was wel een minpuntje.

Eva: We gingen naar de dierentuin. Ik zat in het groepje van Doris en Tessa en Emily en Robin. Ik vond het wel leuk bij de leeuwen en een leeuwin en ik vond het heel gezellig bij de speeltuin. Ik heb heel veel geluk gehad, want ik zag de rode panda. Maar ik vond de aapjes toch wel het schattigste van alle dieren.

Elja: Ik vond Blijdorp heel leuk. Al die schattige dieren! Ik vond vooral de rode panda's heel leuk. In het Oceanium vond ik het heel cool! Er waren duizenden vissen. Het leukste was natuurlijk het snoep, yummy! En Brawlstars op Mark zijn telefoon was ook leuk. Als je wil weten wie Mark is, dat is onze stagiair. In de auto bij Aaron zijn vader was het heel gezellig! We zongen het liedje Europapa heel hard mee. Iedereen had zo veel snoep mee! De grote apen waren super grappig! We zagen ook nog grote zeeleeuwen, die waren groot zeg! Aan het begin speelden we ook nog tikkertje. Dit soort snoep had ik mee: maoam snoep, Nutella koekjes, Mini koekjes en ja dat was het wel. We gingen ook nog lunchen. Dat was ook al gezellig. We waren bij een speeltuin. Ik en Indy speelden leuk samen.

Groep 5B

Stef: Ik ging naar Blijdorp toe en ik zat bij Rein, Luuk en Thijs. Ik vond de speeltuin het allerleukst. Ik vond de apen de leukste dieren, maar eigenlijk alles. Ik vond dat het leuk en niet leuk was. We hadden geen tijd om iets te kopen en het leukst was dat het gewoon superleuk was.

Lucy: Ik vond het leuk omdat we langs de apen gingen. Maar toen we gingen eten, gebeurde er iets: een duif ging op mijn tas poepen en ik moest het schoon maken. Ik wou naar de vissen.

Levi: We zaten in de auto. Mijn groepje was Maarten en Jacob en Mark en ik. Ik was kotsmisselijk in de auto en toen zag ik een buizerd en daarna zag ik de ingang. We parkeerden en we verzamelden bij de ingang en daarna gingen we in de diertuin. Het eerste wat ik zag was een vogel. We liepen door naar het water en daar was het cool.

Luuk: Ik vond het leuk, omdat mijn moeder mee ging. Er waren leuke kinderen in mijn groepje. We zagen leeuwen en krokodillen enzovoort. We hadden ook een telefoon gevonden en meester Mark was ook mee. We gingen eten en gingen in de speeltuin spelen. We gingen in de speeltuin tikkertje doen en toen gingen we weer verder. We gingen ook naar Oceanium en een mini lesje doen. Het leukste dier vond ik de leeuwen.

Jacob: De buizerd die we in de auto zagen was gaaf en ik vond het leuk in Blijdorp. Ik zat met Levi en Mark en Maarten in de auto. Dat was ook leuk. De speeltuin was leuk.

Doris: Het was superleuk in Blijdorp. Er waren olifanten, giraffen en nog veel meer. Het was grappig dat er één van de moeders een rat zag op het pad en die moeder ging keihard gillen. Niemand durfde meer door te lopen, maar iedereen is over het pad geweest. Toen gingen we even een tussendoortje eten bij een speeltuin en we gingen nog tikkertje spelen met ze allen. Dat was superleuk. Het laatste uur gingen we naar het Oceanium en er waren vissen en haaien. Toen gingen we terug naar huis.

Thomas: Wij waren bij diergaarde Blijdorp op schoolreisje met onze klas. Er waren leuke tussenstopjes, maar daar mochten we niet in. In ons groepje zaten: Thomas, Lucy, Elja, Aaron en Indy. De rode panda was schattig!

Emily: Ik ging naar Blijdorp. Ik zat in het groepje van Doris met Tessa en Eva. Het was super leuk! Ik vond de leeuwen het leukst en ik wou heel graag de tijgers zien. Dat zijn mijn favoriete dieren. Ik had ook chips mee en heel veel snoep. Ik zat in het groepje van Doris Tessa en Eva waren ook in Doris groepje. Ik vond alle dieren super cool. Ik had ook een knuffeltje gekocht: een olifantje. Hij kostte 7,50. Ik had 10 euro mee en hij heet Henk. Mijn vader had dat verzonnen. Er was een speeltuin, een hele grote. We gingen tikkertje spelen, dat was echt zo leuk. Mijn groepje was me heel even kwijt, maar gelukkig was ik met een vriendinnetje. Ik ging met de juf meerijden heen en terug met Lucy. Maar Lucy zat niet in mijn groepje en Mark liep met ons mee. Als je niet weet wie Mark is, dat is ons meester. Aan het eind gingen we in het Oceanium.

Tessa: Ik zat bij Doris in het groepje met Doris, Eva, Robin (Doris haar zusje) en Emily. Ik vond de speeltuin het leukste en grappigste, want we deden tikkertje, maar het was niet leuk dat ik gevallen ben. Ik vond de apen en de giraffen het leukste, maar ik wilde perse de leeuwen zien.

Madée: Ik zat in het groepje bij Féve, Souza en Mila. Ik vond de speeltuin en het aquarium echt heel leuk. De apen vond ik schattig en de giraffe vond ik echt leuk. Bij de speeltuin gingen we lunchen.

Schoolreis groep 7a

Jesse: Ik vond de kwal het leukst, omdat die nieuw voor mij was.

Noah: De kwal, omdat ik niet wist dat die over de kop ging.

Evy: De kwal, omdat je niet vastzit, maar wel over de kop gaat.

Fyenna: Ik vond alles leuk om te doen.

Bram: De snelheid van de Formule X.

Tim: De botsauto's vond ik het leukst.

Suze: De octopus, omdat die heel hoog gaat.

Valentina: De Formule X, omdat er een looping in zit.

Roos: Ik vond de Formule X leuk, omdat ik werd afgeschoten en het patatje mayo was lekker.

Nikita: Ik vond de 5D film leuk, waarbij je zelfs water over je heen kreeg en ik vond het leuk dat je zoveel kon eten als je zelf wilde.

Ruben: Ik vond de Formule X heel leuk, omdat de moeders en de juf meeding.

Roseline: De Formule X met mijn moeder vond ik heel leuk.

Siem: Ik vond alles heel leuk om te doen.

Niels: Ik vond het eten heel lekker en de Formule X heel leuk.

Fedde: Ik vond de Splash heel leuk om in te gaan.

Anna: Ik vond de octopus heel leuk, omdat hij heel hoog ging draaien.

Lizzy: Ik was trots op mezelf, want ik was nog nooit in een attractie geweest die over de kop ging en nu ben ik in de kwal geweest.

Romy: Ik vond de kwal heel leuk en de Formule X, want ze gaan over de kop.

Fenne: Ik vond de octopus heel leuk, omdat die hoog ging en draaide in de lucht

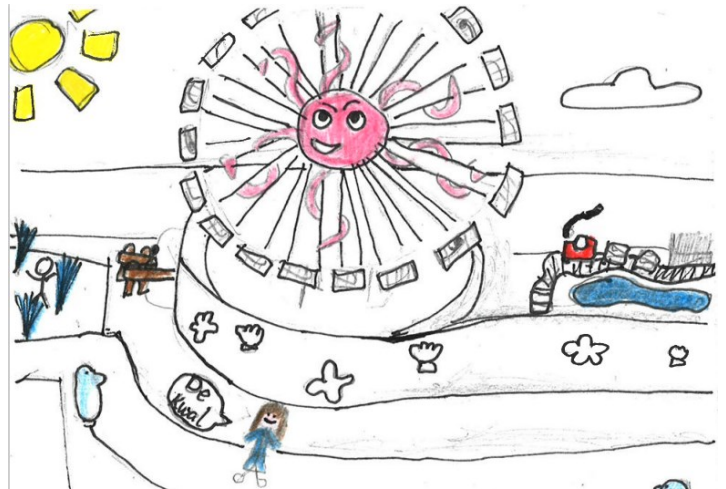
Boris: Ik vond het hele park heel leuk!



Schoolreis naar Drievliet

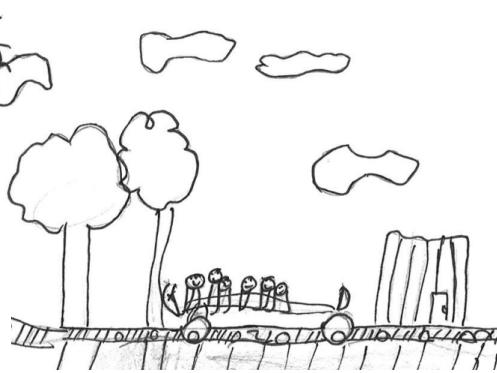
(Iedereen heeft 1 zin bijgedragen)

We stonden in de rij om naar de entree te gaan. We kwamen binnen en gingen onze tassen neerleggen. We hadden een picknickplek voor onze tassen en gingen naar de achtbanen. Sommige kinderen gingen ook naar andere attracties. Een paar kinderen gingen gelijk naar het spookhuis. Sommige begonnen eerst rustig, want die wilden nog geen drukke attracties. Daarna gingen ze wel in drukke attracties. En er gingen ook kinderen eten.

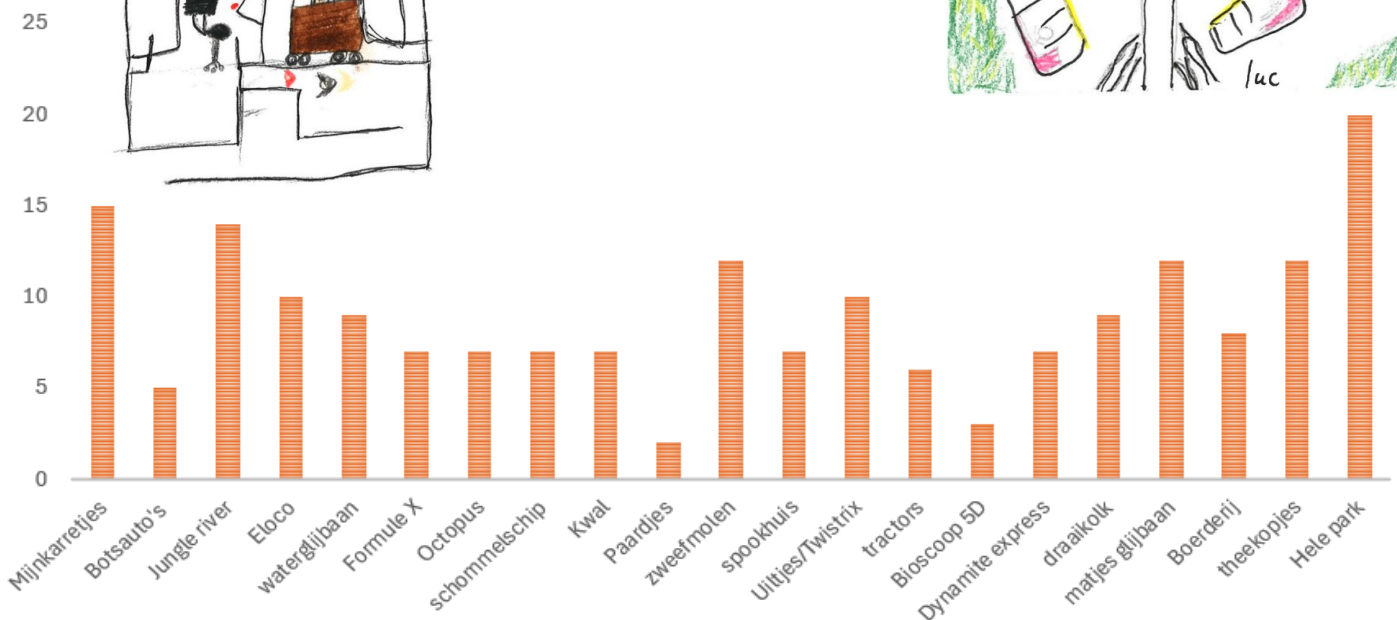


Wij gingen gelijk naar de mijnkarretjes. Ik ben in de draaikolk geweest. We hebben hard gegild in de splash. We zijn heel vaak in de kwal geweest. We zijn ook in de botsauto's geweest. De boerderij was super leuk. We moesten apart in de formule X, want we pasten niet tegelijk. Ik vond zelf de zweefmolen het leukst.

We eindigden met een ijsje.



ATTRACTIES



Groep 8a

Schoolkamp mei 2024! Een super leuk kamp, zoveel gedaan en zoveel over te vertellen. Vat dat maar eens samen in één zin. We gaan een poging wagen:

Jesse: Bij keuzestress: Alles was leuk! **Maurits:** Idem dito: Ik vond alles leuk! **Noor M:** Ik vond de muziek bingo het leukst. **Sterre:** Voor mij was nummerjacht en muziekbingo favoriet! **Noor S:** Voor mij ook de muziekbingo & het douane spel! **Febe:** Ik vond de bonte avond het gaafst en de middag in het zwembad, ook al was het water wel een beetje koud! **Feline S:** Als ik echt moet kiezen: de bosspellen, muziekbingo en het zwembad vond ik het leukst..... maar eigenlijk was alles wel leuk. **Jorinda:** Levend cluedo! En het zwembad, het was wel een klein beetje koud. Eigenlijk was alles leuk! **Feline H:** Ik vond swingo/muziekbingo, het zwembad en de speeltuin het leukst. **Kees:** Zonder twijfel, de vrije tijd was het leukst.

Sienna: Eigenlijk vond ik alles wel leuk, ik vond het vooral ook grappig en gezellig met de andere kinderen, vrije tijd was ook erg chill. **Kayleigh:** Vrije tijd, het smokkel spel....gewoon het hele kamp was superleuk. **Zarah:** Ik vond alles heeeeeeel leuk! Gaaf was ook dat we lekker met de andere klas spellen deden. De bonte avond was super! **Sifra:** Ik vond eigenlijk alles heel leuk, maar als ik echt moet kiezen kies ik het smokkelspel en de bonte avond!! **Mimi:** Ook ik vond het smokkelspel, de bonte avond én de vrije tijd die we hadden het leukste op kamp 😊. **Stijn:** Ik vond alles van kamp wel leuk, zoals de bonte avond, maar de vrije tijd was het gaafst. **Berend:** Kamp is natuurlijk erg leuk met vrienden, maar ook de spelen waren leuk, zoals het smokkelspel en Levend stratego. Het allerleukst was vrije tijd en de bonte avond. **Saar:** Het hele kamp was top, de kabelbaan was geweldig en de schommel. **Gijs:** Het was erg leuk vooral de muziek bingo en het speeltuintje. **Meri:** ik vond het hele kamp wel leuk, maar de vrije tijd vond ik het leukst. **Zahraa:** Alles was leuk, maar het leukste: als we met iedereen spellen deden en de vrije tijd. **Jason:** Voetbal was heel leuk, vooral het toernooi toen we basketbal, voetbal en trefbal deden. **Roos:** Ik vond alles wel leuk maar het zwemmen vond ik wel het leukste, alleen was het heeel erg koud.

Sarah: De vrije tijd vond ik het leukst. **Yannick:** Bij het zwembad vond ik het 't leukst, want je kon daar zwemmen en voetballen en het was lekker weer. Het sport-toernooi was ook erg leuk. **Luc:** ik vond het zwembad leuk, de vrije tijd, de bonte avond en de swingo. **Fleur:** De bosspellen en de Bonte Avond! **Jayden:** Ik vond de bosspellen het leukst! **Jasmijn:** De nachten! Vanwege een speciale dans, sommigen weten wat ik bedoel!



groep 8B

Vorige week zijn wij, groep 8B op schoolkamp geweest. We gingen naar een mooie locatie in Brabant. Hier hebben we ons 3 dagen feestelijk vermaakt. Benieuwd naar wat wij het leukste vonden? U leest het hieronder.

- Bloem en Nick: De spellen in het bos in de nacht, griezelig maar leuk!
- Naomy: Ik vond alle bosspellen erg leuk.
- Evie: 's middags bij het zwembad heb ik heerlijk kunnen volleyballen.
- Niek en Danne: Ik vond alles leuk, behalve de ochtendgymnastiek.
- Julian D en June: Ik vond de acts op de bonte avond hilarisch! Wat hebben we gelachen.
- Maralin: Donderdagmiddag heb ik heerlijk gezwommen in het zwembad.
- Marc, Joris en Max: We begonnen het kamp met het douanespel, dit vond ik het leukste!
- Steijn: De bonte avond, vooral het opvoeren van mijn act. Superleuk!
- Nadine: Ik heb op de bonte avond karaoke gezongen. Ik vond het leuk dat iedereen meedeed!
- Coen en Lotte: op de tweede dag heb ik heerlijk relaxt gezwommen in het zwembad.
- Stijn en Gert: De bonte avond vond ik het leukste van het hele kamp.
- Vivian: De feestavond, lekker dansen en zingen met mijn vriendinnen.
- Simone: De bonte avond, de grappige acts van elkaar bekijken en veel lachen.
- Davey: De spellen in de nacht in het bos en de bonte avond, ik kan niet kiezen.
- Huig en Jonas: Ik vond nummerjacht erg leuk, niemand die mij heeft gevonden
- Dion en Sem: het potje levend stratego, heerlijk rennen in de bossen.
- Julian R: de Hollandse spellenavond vond ik erg grappig. Touwtrekken was mijn favoriete onderdeel.



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 10: 'KiVa, we doen het samen'

KiVa-regels:

1. We willen samen een groep zijn want dat is fijn
2. We horen er allemaal bij: ik, hij en ook jij
3. We verschillen allemaal, dat maakt ons speciaal
4. We gaan goed met elkaar om
5. We helpen elkaar
6. We komen voor elkaar op

KiVa thuis

Versier samen een stoel. Laat jouw kind op de stoel gaan zitten en vertellen waarop hij of zij trots is (bijvoorbeeld op iets wat hij of zij heeft gedaan of wat hij of zij goed kan). Vervolgens geef je hem of haar complimentjes! Tip: draai de rollen ook eens om en ga zelf op de stoel zitten.

Wat gaan we doen?

Dit is alweer het laatste thema van dit schooljaar. De groep is nu een echte KiVa-groep! We kennen nu alle KiVa-regels en leggen deze vast in het KiVa-contract. De komende periode gaan we een aantal oefeningen uit de voorgaande thema's herhalen, zodat we kunnen zien of er in de loop van dit jaar dingen zijn veranderd. Zijn we een fijnere groep geworden?

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...houden zich aan het KiVa-contract;
- ...vormen samen een fijne groep.



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 10: 'KiVa - we doen het samen'

KiVa-regels:

1. We doen aardig tegen elkaar en behandelen anderen met respect
2. Samen maken wij er een fijne groep van
3. We praten met elkaar (en gebruiken daarbij ik-taal)
4. We willen dat pesten stopt!
5. We gaan goed met elkaar om (of vul hier jullie eigen KiVa-regel in)
6. We helpen elkaar
7. We komen voor elkaar op

KiVa thuis

Versier samen een stoel. Laat jouw kind op de stoel gaan zitten en vertellen waarop hij of zij trots is (bijvoorbeeld op iets wat hij of zij heeft gedaan of wat hij of zij goed kan). Vervolgens geef je hem of haar complimentjes! Tip: draai de rollen ook eens om en ga zelf op de stoel zitten.

Wat gaan we doen?

Dit is alweer het laatste thema van dit schooljaar. De groep is nu een echte KiVa-groep! We kennen nu alle KiVa-regels en leggen deze vast in het KiVa-contract. De komende periode gaan we een aantal oefeningen uit de voorgaande thema's herhalen, zodat we kunnen zien of er in de loop van dit jaar dingen zijn veranderd. Zijn we een fijnere groep geworden?

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten dat regels en afspraken nodig zijn om goed samen te leven;
- ...weten dat er geschreven en ongeschreven regels zijn;
- ...weten wat 'de norm van een groep is';
- ...kunnen vertellen wat KiVa inhoudt;
- ...kunnen vertellen wat KiVa gedaan heeft met hun groep;
- ...kunnen de ontwikkeling in hun eigen groep beschrijven;
- ...kunnen reflecteren op hun eigen bijdrage: ik kan vertellen wat ik heb gedaan;
- ...weten hoe ze zich aan het KiVa-contract kunnen houden;

Webinars van kinderpsycholoog en opvoedkundige Tischa Neve helpen je verder!

Het Centrum voor Jeugd en Gezin heeft dit jaar weer een aantal webinars voor ouders gemaakt in samenwerking met Tischa Neve. Zij behandelt diverse opvoedkundige onderwerpen en geeft praktische tips.



Kinderen en pittige emoties (Nederlands) – vanaf 01 maart 2024

Hoe kun je het best omgaan met de intense emoties van je kinderen. Leer begrijpen hoe emoties werken, zelf rust te bewaren en hoe je een gezonde relatie met emoties ontwikkeld. Help je kind(eren) bij het beperken van heftige emoties zoals verdriet en woede-uitbarstingen.

Children and (intense) emotions (English version) – from 01 March 2024

You will learn how to effectively deal with the intense emotions of your children by understanding how emotions work, maintaining your own calm, developing a healthy relationship with emotions. And helping children limit intense emotions such as sadness and anger outbursts.

Help je kind de scheiding door – vanaf 01 februari 2024

Onderwerpen zijn onder meer communicatie met kinderen over de scheiding, het omgaan met zowel de emoties van kinderen als ouders. En hoe zorg je dat jullie kinderen zo goed mogelijk door de scheiding heen komen?

Help, ik ontplof! - vanaf 01 februari 2024

Niemand maakt zoveel emoties bij je los als je eigen kind. Positieve, maar ook negatieve. Krijg tips om beter om te gaan met de emoties van je kind(eren) en zelf rustiger te reageren. Met praktische uitleg en direct toepasbare tips voor thuis.

Deze gratis CJG-webinars kan je het hele jaar terugkijken via www.cjgcursus.nl of klik op de directe link:

| Titel | Date |
|--|---|
| Help, ik ontplof! voor ouders van kinderen van 1 tot 14 jaar | Van 01 februari 2024 tot en met 31 januari 2025 |
| Help je kind de scheiding door voor ouders van kinderen van 2 tot 15 jaar | Van 01 februari 2024 tot en met 31 januari 2025 |
| Kinderen en pittige emoties (NEDERLANDS) voor ouders van kinderen van 1 tot 11 jaar | Van 01 maart 2024 tot en met 31 januari 2025 |
| Children and (intense) emotions (ENGELS) for parents of children aged 1-11 years | From 01 march 2024 until 31 january 2025 |

Meer informatie en aanmelding CJG cursussen

Website:

www.cjgcursus.nl

E-mail:

info@cjgcursus.nl

Telefoon:

088 254 23 84



@cjgcursus