Schooljaar 2021-2022
februari

Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER

Vanuit de directie

Wat zijn we een rare tijd ingerold in deze maand februari. Bijna alle groepen hebben we wel een keer naar huis moeten sturen omdat we vanwege de grote uitval van leerkrachten (corona) geen inval konden regelen.

Ook in deze laatste schoolweek hebben we weer kinderen (en daarmee ook ouders) moeten teleurstellen.

We hopen zo dat we na de voorjaarsvakantie weer gewoon alles kunnen regelen zoals u dat van ons mag verwachten.

We zijn erg dankbaar dat u zo fijn heeft meegedacht en meegewerkt in deze onrustige weken.

Nu gaan we eerst maar lekker genieten van de vakantie. Het lijkt mooi weer te gaan worden, dus dat is helemaal fijn!

Hartelijke groet, mede namens het team van de COS

Cora Stuurman



In deze medeklinker

- Vanuit de directie
- Externe audit
- In/uitgaan van de school
- Personele zorgen
- Gastlessen Social media
- Ouderbijeenkomst 5 april
- Bijdrage groep 1A,B en 2B



- 26 febr.- 6 maart : vakantie
- 7 maart: start muzieklessen gr 1-3
- 8 maart: Raad van Toezicht
- 14 maart: 08.30 uur: koffieochtend Levelup groep 1-4
- 18 maart : leerlingraad
- 21 maart : studiedag team (kinderen vrij)
- 22 maart: rapporten retour school
- 25 maart : medeklinker, bijdrage gr 3/4

Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER

Externe Audit

We zouden op donderdag 27 jan. de externe audit hebben rondom de kwaliteit van ons onderwijs. Omdat we toen te veel groepen thuis hadden zitten werd dit verschoven naar dinsdag 15 februari. Ondanks dat we toen ook nog twee kleutergroepen thuis hadden is het wel doorgegaan.
Een auditor van een extern bureau is samen met de kwaliteitsmedewerker van Prohles de gehele dag bij ons op school geweest. Ze hebben lessen bezocht, gesprekken gevoerd en documenten doorgelezen.
Natuurlijk was het heel erg spannend voor iedereen . Want ja, is het wel voldoende zichtbaar hoe we ons onderwijs aan het verbeteren zijn?
Aan het eind van een lange dag kregen we echter een prachtig rapport terug van de auditoren.
We zijn supertrots dat we de basis zo goed hebben staan in 1,5 jaar tijd. Met dit bericht hopen we dat u ook een stuk trots ervaart over de school van uw kind.
Natuurlijk is er nog genoeg om verder te ontwikkelen maar vanuit die stevige basis gaat dat wel goedkomen. Het team van de COS heeft er dan ook echt gewoon veel zin in.
Hieronder wat meer info uit deze audit:

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING*			X	
PEDAGOGISCH-DIDACTISCH HANDELEN*			X	
STUREN, KWALITEITSZORG en AMBITIE		Feedback op onderdelen		

Algemeen beeld van de school:
In 1,5 jaar tijd enorme groei
Er is beter zicht op de leerlingen
De lessen hebben een duidelijke opbouw (EDI)
Leerlingen zijn betrokken door bijv inzet wisbordjes, betekenisvolle doelen
Lestijd wordt effectief gebruik
Lessen goed voorbereid
Meer structuur: in de les, in de zorg, “afspraak is afspraak”
De volgende thema’s zijn onderzocht (vanuit inspectiekader):

Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP2)

+ (positieve ontwikkeling)
-Leerlingen volgen: lovs/methodetoetsen/leerlijnen Parnassys
-Zorgstructuur opgezet (piramide/zorgniveaus)
-3x per jaar groepsbespreking / leerlingbespreking
-Het staat goed op papier
-Inzet Bouw/Bareka
* (ontwikkelpunt)

Pedagogisch-Didactisch handelen (OP3)

+
-Fasen: voorkennis, doel, stappenplan, modelen gezien
-Inzet wisbordjes
-Inzet planning/logboek
-Differentiatie bovenbouw al mooi zichtbaar
-Doorgaande lijn!
*
-Inzet wisbordjes kan soms beter benut worden bij de fase controle van begrip
-Instructiegroepen flexibel? (op doelen)
-Differentiatie in instructie voor snelle leerders

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA1, SKA2, SKA3)

+
-Doorgaande lijn zichtbaar didactisch handelen
-Afspraken
-Meer inhoudelijke vergaderingen
-MT-structuur: Schoolleider, ib’ers, bouwcoördinatoren
-OLT’s -> nog meer doorgaande lijn
-Ambitieuze doelen resultaten
*
-Regelmatig bespreken waarom bepaalde keuzes gemaakt worden
-Vaste momenten inplannen om de kwaliteit te evalueren

Verjaardagen maart



2 Marith Ouwehand 2A
4 Mark Barnhoorn 3B
4 Lisa Hoek 4B
5 Mark van der Bent 8B
5 Abel Houwaard 4B
6 Jasmijn van Duijvenboden 6B
7 Xavi van der Luijt 2B
8 Mike van der Luijt 8A
9 Barliene den Hollander 8B
9 Joah Houwaard 8A
10 Jaycen van der Zwet 1B
11 Katyusha de Groot 8B
11 Fiene Kuijt 8B
14 Jur Gadron 4B
15 Scott Imthorn 6C
15 Roos Ouwehand 5A
15 Suze Ouwehand 5A
16 Jill van Klaveren 7A
17 Lillie van der Plas 4B
18 Yfke Gadron 7A
18 Evie Schaap 6C
20 Matthijs van der Plas 4B
21 Lucy Berkheij 3B
22 Luuk den Heijer 3B
22 Noor Schaddé V. Dooren 6B
23 Babette Kuijt 8B
23 Danne Mens 1B
23 Jesse van Paridon 5A
24 Lucas van der Bent 1B
24 Lexie Pronk 7A
24 David Varkevisser 7A
26 Anna Maria den Hollander 8A
27 Milou Flaton 1B
30 Elin Hoek 5B
30 Hans Planije-Herholz (2010)
8B 31 Lev Anderson 7A
31 Ella Feddes 4B

In en uitgaan van de school

Nu we hopelijk voor langere tijd van allerlei beperkende maatregelen rondom corona af zijn kunnen we begrijpen dat u als ouder weer de school in wilt.
We hebben de laatste jaren gezien dat kinderen heel goed (en soms zelfs beter) zelf naar de klas kunnen lopen. Nu we ook gestart zijn met het officiële continurooster begroeten we de kinderen bij de deur (school en klas) en kunnen ze meteen een werkje gaan doen dat vaak ook al klaarligt. Dit was ook zo aan de start van dit schooljaar.
Vanaf 08.20 uur zijn de leerkrachten echt volop met de kinderen uit de klas bezig. Om 08.30 starten de leerkrachten dan meteen met hun lessen.
We gaan dus niet meer terug naar de “oude” manier (van voor corona) van binnenkomen Dat verstoort en vertraagt te veel de lesdag. Neemt u dus bij het hek afscheid van uw kind.
Natuurlijk zijn er uitzonderingen mogelijk (verjaardag, eerste schooldag van 4 jarige). Dit kunt u dan ook altijd via Parro met een juf kortsluiten. De Parro kunt u ook gebruiken om korte mededelingen te doen bij de leerkracht. Voor gesprekken raden we u echt aan een afspraak na schooltijd te maken.
Dan is er tijd om rustig met elkaar in gesprek te gaan.

Zorgen personele bezetting

We hebben de afgelopen maanden allemaal ervaren hoe krap het met onderwijspersoneel zit. Er zijn nauwelijks nog vervangers te vinden. Gelukkig hebben we lang en veel met eigen personeel op kunnen vangen maar met alle corona uitval was dat ook al niet meer mogelijk.
Na de voorjaarsvakantie kan juf Fleur (1C) fulltime starten op een andere school van Prohles en begrijpelijk heeft ze deze keus gemaakt.
Voor onze instroomgroep 1C hebben we nu echter wel een grote zorg.
Op donderdag en vrijdag hebben wij nog niemand die bevoegd is om voor de klas te staan. Natuurlijk zijn we nog druk aan het puzzelen maar met de vakantie in zicht lijkt het nog niet gelukt te zijn. We zullen dan ook na de vakantie waarschijnlijk wel wat creatieve oplossingen moeten gaan bedenken.
Dat we nu ook nog uitval hebben van een leerkracht (juf Jolanda gr 2A) maakt het probleem nog meer zichtbaar. Ook voor inval (bij uitval van zieke leerkrachten) kunnen we nauwelijks nog schuiven.
We hopen, dat we de betreffende ouders van de groepen, snel kunnen berichten hoe we na de vakantie verder gaan.

Vanuit de MR

De MR heeft gesproken over de risico en inventarisatie-lijst. Een groot deel van de actiepunten op deze lijsten zijn afgevinkt. Ook is er gesproken over de ventilatie op school. De renovatie van de school is besproken, helaas zijn er nog geen concrete plannen. Wanneer hierover iets bekend is, wordt u op de hoogte gebracht.





Emma Scheepmaker, 1C
Maximo Moes, 7B
Ry'chiano Jonker, 1C
Liam van Duijn, 1C

Gastlessen Social Media gr 7/8 en ouderbijeenkomst gr 5-8

Op 4 april 2022 krijgen de leerlingen in de groepen 7 & 8 gastlessen over Social media, waarbij ze samen nadenken over wat voor hun belangrijk is in de online omgang met elkaar en hoe ze elkaar kunnen helpen als dingen online misgaan. Thema's zoals online privacy, online vriendschappen, veiligheid en online grenzen aangeven komen aan bod.
Op **dinsdagavond 5 april** bent u van harte welkom om de **thema avond Kinderen Online** bij te wonen, waarbij u een inkijkje krijgt in de digitale belevingswereld van kinderen groep 5 t/m 8. Het wordt een leuke, onderhoudende avond met praktische tips over media-opvoeding.
Natuurlijk zijn de ouders van kinderen groep 1 t/m 4 ook van harte welkom.
Dus leg alvast de datum vast, de uitnodiging volgt over een aantal weken! De lessen en ouderavond worden verzorgd in samenwerking met Schoolformaat en Social Media Impact.

OUDERAVOND DINSDAG 5 APRIL 2022
18:30 - 20:30 UUR CHR.OPLEIDINGSSCHOOL

KINDEREN ONLINE

Voor ouders van kinderen in groepen 5 t/m 8

KINDEREN ONLINE

Tablets, smartphones, games en sociale media: onze kinderen zijn er maar druk mee. Ze beleven online veel plezier en experimenteren erop los. De aantrekkingskracht en het aanbod aan entertainment is groot. TikTokkers, Instafamous en streamers leveren elke dag nieuw materiaal. De online stores bieden non stop nieuwe apps aan. Er is genoeg om kinderen uren bezig te houden. Maar waar trek je de grens als ouder? Wat zeggen onderzoekers over mediagebruik onder kinderen? Wat leren ze ervan en waar moeten ze juist op letten? En wat doe je als zaken uit de hand dreigen te lopen. Als je kind bijvoorbeeld online uitgescholden of gepest wordt? Welke afspraken maak je met je kind en hoe doen andere ouders dat?



Tijdens de ouderavond **Kinderen Online** krijg je antwoord op deze vragen en vorm je een goede indruk wat speelt onder kinderen op de basisschool. Je kunt rekenen op een onderhoudende bijeenkomst met praktische tips voor thuis. De avond wordt verzorgd door Klaartje Schüngel van **SocialmediaIMPACT**

We starten met algemene vraagstukken in de mediaopvoeding en zoomen daarna in op online activiteiten van de bovenbouw. Dit betekent zeker niet dat het voor de ouders met jongere kinderen minder interessant wordt! Wat nu nog niet speelt ligt immers niet ver in het verschiet.

LOCATIE: Parklaan 118

Om u een link voor deelname te sturen, verzoeken wij u zich aan te melden via directie.opleidingsschool@prohles.nl



- **De lessen in de klas starten om 08.30. Laatkomers missen onderwijstijd!!!**
- **Het kamp voor de groepen 8 verschuift naar 23,24 en 25 mei!!!!!**

Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER

Uitnodiging Ouderavond

De avond wordt verzorgd door Klaartje Schüngel van SocialmediaIMPACT - http://www.socialmediaimpact.nl



Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER

Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 7: 'Samen zijn wij een fijne groep!'

KiVa-regel:

We gaan goed met elkaar om

KiVa thuis

Zing samen met jouw kind(eren) het volgende liedje: 'Er zat een klein kaboutertje (zigeunermeisje) te huilen op een steen'. Bespreek vervolgens de volgende vragen: Waar gaat het liedje over? Waarom is het kaboutertje verdrietig? Het kaboutertje wordt ook weer vrolijk, hoe is dat gekomen?

Wat gaan we doen?

De komende periode doen we verschillende oefeningen waarbij jullie kinderen zich verplaatsen in iemand die zich niet fijn voelt. Vervolgens koppelen we dit aan samen een fijne groep zijn. In de vorige thema's hebben we het gehad over pesten. In een fijne groep hoort geen pesten thuis. Samen zijn we tegen pesten! Samen zijn wij voor een fijne groep! Kinderen begrijpen dat anderen soms hulp nodig hebben zodat iedereen zich fijn kan voelen in de groep.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

...kunnen zich voorstellen dat niet bij een groep horen en gepest worden niet fijn voelt;
...kunnen laten zien dat ze voor een fijne groep zijn;
...leren de standpunten van hun klasgenoten over pesten;
...begrijpen dat anderen soms hulp nodig hebben.

Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER

Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 7: ‘Samen zijn wij een fijne groep’

KiVa-regel:

We gaan goed met elkaar om

KiVa thuis

Dit keer hebben jullie kinderen zelf een KiVa-regel mogen bedenken. Kunnen jullie ook een KiVa-regel voor thuis bedenken? Het gaat om wat jullie als groep (familie) belangrijk vinden!

Wat gaan we doen?

Nu de kinderen weten welke vormen van vervelend gedrag er zijn en hoe ze die kunnen herkennen, gaan we in dit thema in op de gevolgen daarvan. (Fictieve) verhalen van gepeste kinderen worden besproken. Hoe voelt een gepest kind zich? Wat zouden we kunnen doen om hem of haar te helpen? Daarnaast kijken we naar onze eigen groep. Hoe ziet onze groep er op dit moment uit? Wat gaat goed? Waar kunnen we aan werken?

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

...weten hoe het voelt om gepest te worden;
...kennen de gevolgen van pesten voor de slachtoffers;
...weten dat iemand die gepest wordt daar nog heel lag last van kan hebben;
...kunnen aangeven hoe de sfeer is in de groep;
...kunnen reflecteren op hun eigen gedrag;
...kunnen de ontwikkeling van hun groep beschrijven;
...kunnen een eigen KiVa-regel maken;
...weten dat het belangrijk is om samen te zorgen voor een fijne groep;

Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER

In groep 2B hebben wij de afgelopen weken gewerkt binnen het thema ''de kledingwinkel''. We hebben nieuwe kledingstukken geleerd, we weten nu wat je allemaal nodig hebt in een kledingwinkel en we kunnen betalen met 1, 2, 5 en 10 euro. We hebben natuurlijk ook gekeken naar de kleding die wij graag in de kledingwinkel zouden willen hebben. Hieronder ziet u onze favoriete kledingstukken!



Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER

We werken hard in groep 1b. Sommige dingen moeten van de juf. Andere dingen maken we omdat we het zelf leuk vinden om te doen.

Zo maken we getallen, maar dan niet op papier en maken we hele bouwwerken met constructiemateriaal., of we zijn met schoenen in de weer.



Een Geschil-derde Voet Voor teenslip-pers



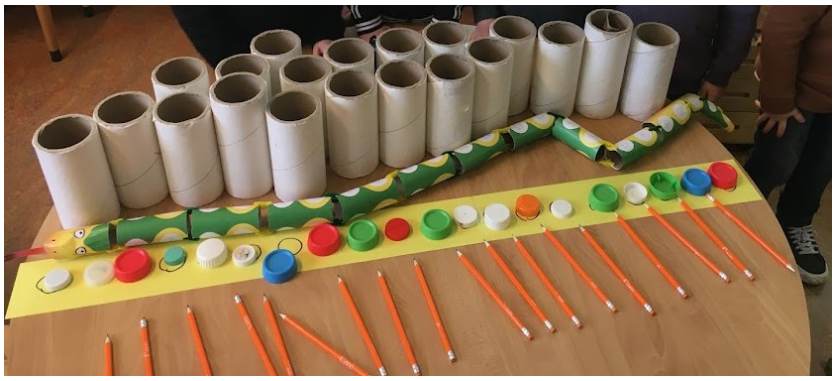




En mooie geschilderde schoenen.



Spelen met steckels vinden we ook helemaal geweldig



Simon de rekenslang leert ons van alles over de getallen tot 20



En toen dit ge-bouw was ge-maakt, was m'n kast dus leeg. De kinderen hadden werkelijk alles gebruikt wat er in stond



Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER



Wij doen boodschappen in de supermarkt!

Dit was het thema waar we de afgelopen weken in onze klas aan werkten:
We hebben aan een aantal kinderen gevraagd wat ze leuk vonden om te doen:



Abel: ik mocht mezelf in de speelgoedwinkel tekenen
Job: spelen in de winkelhoek. Daar deed ik heel veel boodschappen.
Max: in de winkel spelen, daar ging ik boodschappen kopen: fristi, knakworstjes
Mila: ik mocht gehakt knippen
Nora: in de winkelhoek mocht ik achter de kassa zitten
Senne: ik ging een winkel vouwen, dan moet je de puntjes op de puntjes doen en een scherpe vouw maken
Joav: in de bouwhoek mocht je een winkel bouwen van blokken. Daarna mocht je er miniboodschappen inzetten
Rosalie: ik ging het Smausje tekenen. Ik maakte snoepjes, koekjes en chocola, want daar hou ik het meeste van
Julia: we mochten boodschappen schilderen. Ik maakte het aardbeientoetje, dan moest ik mengen met rood en wit.
Fenna: ik vond het heel leuk om met het geld in de kassa te betalen
Naud: spelen in de bouwhoek. Ik vond een winkel maken niet zo leuk, ik wil liever met de auto's spelen
Saar: spelen in de winkel, dan mag je de boodschappen scannen met de streepjescode
Chiel: ik tekende mezelf in de speelgoedwinkel
Annelott: ik vind de kassa leuk, want dan kun je boodschappen scannen. Maar als de kassa-mevrouw nee zegt, dan mag het niet









Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER



Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER

