



Schooljaar 2021-2022
januari

Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER



Vanuit de directie

Wat waren we blij dat we, na de kerstvakantie, het nieuwe jaar weer gewoon mochten starten met elkaar in de school.

Het was wel van korte duur want vanaf week twee werden we geconfronteerd met veel klassen die in quarantaine moesten. Daarbij dan ook nog veel leerkrachten die echt ziek werden van corona en daardoor niet konden werken. Omdat er zoveel zieken waren konden we zelfs groepen niet terug op school ontvangen na quarantaine omdat er niet vervangen kon worden. Gelukkig kunnen we dan nog deels wel online onderwijs verzorgen maar ideaal is dat natuurlijk niet.

We zijn zeker blij met de nieuwe quarantaine maatregelen. Toch zit er ook wel een randje zorgen omheen. Leerkrachten kunnen, ondanks inenting het virus nog makkelijk oppakken blijkt nu. En... ze worden er ook echt wel ziek van. En... de leerkrachten moeten in principe in ieder geval wel in quarantaine als ze corona hebben

Kortom: ja... we zijn blij, maar leerkrachten voelen zich wel erg kwetsbaar met deze nieuwe maatregelen.

Bij zieke leerkrachten (corona) kunnen we wellicht niet vervangen en kan het voorkomen dat we groepen toch naar huis moeten sturen. Lichtpuntje is dan wel dat die leerkracht daarna ieder geval 8 weken weer immuun is.

Bovenstaande is echt een grote zorg van het leerkrachten team en daarbij meteen een pleidooi om iedereen te vragen de zelftesten **echt minimaal twee maal per week af te nemen en kinderen die klachten hebben zelfs dagelijks**. Helaas mogen we alleen voor de groepen 6-8 de zelftesten meegeven (en bestellen). Maar... hopelijk komt daar dan ook nog verandering in.

We proberen u zo goed en helder mogelijk, ook vanuit Prohles, op de hoogte te houden. Net als voor velen van u duizelt het ons vaak ook. Maar.... Met elkaar komen we er zeker uit. Schroom niet om met een vraag te bellen!

Hartelijke groet

Cora Stuurman

In deze medeklinker

- Vanuit de directie
- Verrassing
- Studiedag 2 febr.
- Bijdrage groep 7a en 7b, 8b



- 2 febr.: studiedag team, kinderen vrij
- 4 febr.: leerlingraad (onder schooltijd)
- 8 febr.: 19.00 uur: MR
- 10-17 febr: adviesgesprekken gr 8
- 18 febr: rapporten mee
- 21-25 febr: gesprekken gr 1-7

Verjaardagen febr



3 Jens Ketting 7A
 3 Maximo Moes 7B
 4 Natael Amanuel Tekleab 1B
 4 Danne Griffioen 6C
 4 Klaas van der Plas 8A
 5 Lucas Mens 7A
 6 Doutzen van Duijn 8B
 6 Bram Schaap 5A
 8 Lotte van Beelen 6C
 10 Keetje Schaap 2B
 10 Mick Schaddé Van Dooren 2A
 11 Stef van den Akker 3B
 11 Kees van Duijn 6B
 11 Zahraa Jaber 6A
 11 Cato van Rijn 1B
 12 Déanne Chen 7B
 13 Emma Wildschut (1B
 14 Jasper van Duijvenbode 7A
 15 Valentina van der Ster 5A
 17 Sterre Ouwehand 6A
 21 Thomas Dees 3B
 21 Seth Vooijs 7A
 22 Siem van der Vijver 5A
 23 Daan de Winter 2A
 24 Julian de Vriend 1B
 25 Danny Jonker 2A
 26 Luca van Zuijlen 7A
 27 Stan Vooijs 8B
 28 Niels Schaap 5A

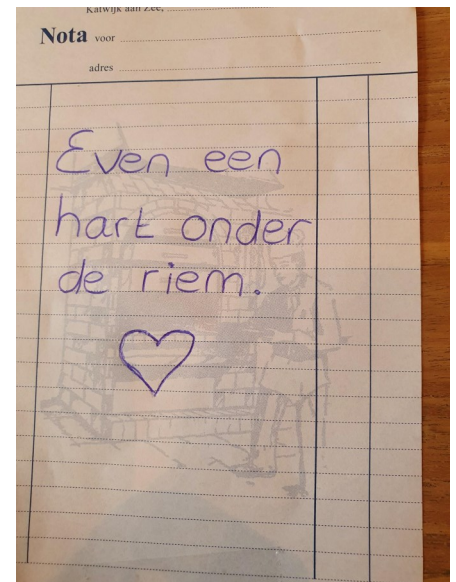


Verrassing

We zijn aangenaam verrast door de heerlijke taartjes en het lieve briefje erbij.

Echt heel lief en een opsteker voor de leerkrachten die zich dagelijks meer dan flexibel opstellen om (veelal hybride) onderwijs aan de gehele groep te verzorgen. Het is ons werk, we doen het graag maar dit geeft er net een mooi randje omheen!

Nogmaals dank!



Studiedag

Woensdag 2 februari zijn de kinderen vrij. Het team heeft dan een studiedag over het Expliciet Directe Instructie model. We gaan nu echt alles wat we de eerste tijd geleerd hebben ons echt en volledig eigen maken door ook met eigen leerdoelen te werken. Zo ziet u maar.... ook leerkrachten blijven doorleren.

1 WAT WIL IK ZE LEREN ?

- LAAT GEEN BERGEN WERK MAKEN, MAAR BEREIK DOELEN
- DEEL DE DOELEN MET DE LEERLINGEN

2 HOE LEER IK ZE DAT ?

- GEBRUIK EEN SCHOOLBORD
- WERK VOORBEELDEN LANGZAAM UIT

3 HOE ZORG IK DAT ZE LEREN ?

- LAAT LEERLINGEN MEESCHRIJVEN
- LAAT ZE JOUW VOORBEELD VERKLAREN

4 HOE WEEET IK OF ZE LEREN ?

- STEL VEEL VRAGEN
- BIJ DENKTID, GEEF WILLEKEURIGE BEURTEN OF GEBRUIK WISBORDJES



Emma Scheepmaker, 1C
Maximo Moes, 7B
Ry'chiano Jonker, 1C
Liam van Duijn, 1C



- De lessen in de klas starten om 08.30. Laatkomers missen onderwijstijd!!!
- Het kamp voor de groepen 8 verschuift naar 23,24 en 25 mei!!!!



Christelijke Opleidingsschool



MEDEKLINKER

Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 6: 'Rollen in de groep?'

KiVa thuis

Bespreek met jouw kind(eren) een sprookje dat jullie beide goed kennen (bijvoorbeeld Assepoester). Wie wordt er gepest? Wie is de pester? Wie zijn de assistenten, versterkers, verdedigers en buitenstaanders? Hoe is het pesten gestopt?

Wat gaan we doen?

Nu de kinderen weten wat het verschil is tussen pesten en plagen, kunnen we gaan kijken naar de verschillende rollen die voorkomen in pestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. De rollen worden uitgebeeld, getekend en beschreven. De kinderen beseffen dat hoewel we niet allemaal mee doen met pesten, we er wel samen voor zorgen dat het pesten stopt!

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

- ...weten dat iedereen een rol speelt bij pesten;
- ...kunnen de zes rollen van pesten benoemen;
- ...kunnen zich inleven in de verschillende rollen;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten.



Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er
een fijne school van!

Thema 6: 'Rollen in de groep'

KiVa thuis

Laat jouw kind(eren) een tekening maken van de verschillende rollen in een peestsituatie. Kijk vervolgens of je de rollen in de tekening kunt herkennen. Wat zijn de kenmerken van een pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander? Laat jouw kind(eren) dit uitleggen!

Wat gaan we doen?

Hoewel de meeste kinderen negatief denken over pesten, doet lang niet iedereen er iets tegen. Juist dit 'niets doen' houdt het pesten in stand. Tijdens dit thema worden jullie kinderen zich hier bewust van. Ze leren hoe een groepsstructuur eruit ziet en welke rollen er voorkomen in peestsituaties: pester, slachtoffer, assistent, versterker, verdediger en buitenstaander. Door middel van filmpjes en gesprekken leren ze deze rollen in verschillende situaties te herkennen.

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten dat iedereen een rol heeft in de groep;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten;
- ...leren een groepsstructuur doorzien: er zijn verschillende soorten rollen;
- ...weten dat er verschillende machtsposities zijn in de groep;
- ...denken na over waarom iemand pest;
- ...leren reflecteren op hun handelen: waarom heb je je gedragen zoals je hebt gedragen?;
- ...kunnen verwoorden hoe zij zelf over pesten denken;
- ...leren de standpunt van klasgenoten met betrekking tot pesten kennen;
- ...weten dat mensen niet altijd in overeenstemming met hun mening handelen;
- ...kunnen tegen iemand die vervelend doet 'stop' zeggen.



Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER



Webinar – Nog steeds corona ... Zo kom je er als gezin doorheen!

Op 10 februari 2022 organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin in samenwerking met Tischa Neve een webinar over het ondersteunen van gezinnen in deze corona-periode. Het is bedoeld voor alle ouders met kinderen tussen de 2 en 12 jaar uit Hollands Midden.



Er komt als ouders veel op ons af en op onze kinderen ook. We hebben onze eigen zorgen, onzekerheden en emoties, maar zien ook die van de kinderen. En dat al een hele lange tijd. We hebben al tijden als gezin intensief met elkaar te maken, moeten steeds weer schakelen en zijn het inmiddels allemaal ook wel behoorlijk zat.

Hoe begeleiden we kinderen zo goed mogelijk in deze lange Coronatijd? Hoe zorg je voor een goede sfeer binnen het gezin?

In dit webinar helpt psycholoog en opvoedkundige Tischa Neve, bekend van TV en verschillende media, je op weg met antwoorden en ideeën voor al deze dilemma's. Samen kijken we naast de enorme uitdagingen waar we voor staan ook naar de kansen die dit alles meebrengt voor je gezin!

Dit webinar vindt plaats op **donderdag 10 februari 2022 van 20.00 tot 21.00 uur.**

Aanmelden voor de gratis CJG-webinar Help je puber de corona-periode door kan via www.cjgcursus.nl of via deze [link](#).

Meer informatie en aanmelding CJG cursussen

Website: www.cjgcursus.nl
E-mail: info@cjgcursus.nl
Telefoon: 088 254 23 84
@ [cjgcursus](#)

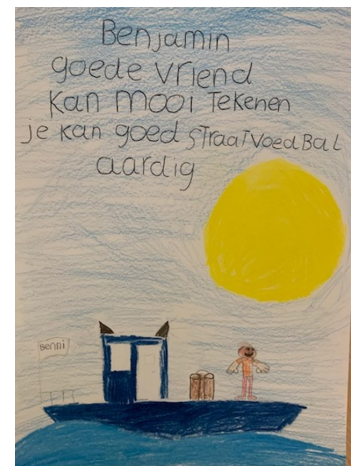
MEDEKLINKER

Groepsvorming 7A

Na een tijd van drie weken elkaar niet gezien te hebben op school, mochten we dan eindelijk weer komen. Omdat wij elkaar een tijd niet hebben gezien, hebben we in de klas veel tijd besteedt aan de sfeer in de klas. Wij vinden het belangrijk om een fijne sfeer in de groep te hebben zodat we allemaal met een fijn gevoel naar school kunnen komen. Hiervoor hebben we de afgelopen weken verschillende leuke activiteiten gedaan.



In de eerste schoolweek hebben we allemaal een elfje gemaakt voor iemand uit de klas. Een elfje is een gedicht van elf woorden. Het elfje moest gaan over die een persoon in de klas.



Ook hebben we oefeningen gedaan waarbij we elkaar moesten vertrouwen en goed communiceren om opdrachten uit te voeren. Ook hebben we spelactiviteiten gedaan in de klas.





Christelijke Opleidingsschool

MEDEKLINKER



Helaas moest onze klas deze week in quarantaine. Dat betekende dus weer online onderwijs. Het was soms lastig om je de hele dag te concentreren en je werk te maken, maar wat hebben ze het goed gedaan! Daar zijn wij als school heel erg trots op. Helaas zijn we nog niet helemaal als groep compleet, maar we zijn toch een beetje samen via Teams. We kunnen niet wachten om elkaar weer allemaal te zien in de klas. Hierbij een foto van de toppers uit groep 7B!





Christelijke Opleidingsschool



Groep 8b

Scholenbezoek: We gingen met de klas naar het Northgo College met de bus. We kregen een rondleiding en daarna deden we lesjes natuurkunde, frans en scheikunde (**Bing**). We gingen naar verschillende middelbare scholen toe om te kijken of je er heen wou. Het is op een middelbare school een stuk groter dan op een basisschool (**Mark**). Op de middelbare scholen mochten we allemaal experimenten doen. Ik vond dit heel leuk om doen. Ik weet nog niet naar welke school ik wil gaan (**Raffaël**). Ik vind Visser 't Hooft de leukste. Hier kon je heel veel doen: een paar lessen volgen zoals wiskunde, natuurkunde en scheikunde (**Siegfried**). Ik vind Visser 't Hooft het fijnst, omdat het niet een te grote school is en het is gewoon een chille school (**Jayden**). We gingen met de bus naar de Driestar en het Nortgo. Het leukste vak dat we hebben gedaan vond ik tekenen. Ik hoop snel een keuze te hebben gemaakt (**Barliene**). Ik ben naar de KTS geweest, het was superleuk en ik kreeg een privé rondleiding en ik vond de horeca het leukst. Ze hadden zelfs een zwembad en dan ga je elke week zwemmen (**Julia Kl**). Ik vond het super leuk om bij middelbare scholen lesjes te volgen! Bij het Rijnmond College geweest, hadden we beroepslessen (**Doutzen**). Visser 't Hooft lyceum (Rijnsburg) lijkt mij de leukste en het beste voor mij. Ik heb heel erg veel zin in een nieuwe start (**Katyusha**). Ik vond Rijnmond het leukst. We gingen onze eigen logo ontwerpen en een houten huisje monteren, dus mijn voorkeur gaat naar Rijnmond (**Amber**).

Cito's

Ik vond het best lastig. Nu moeten we nog verder met de andere vakken, we moeten nog de begrijpend lezen toets afmaken en dan zit er het erop (**Eveline**). . Rekenen vind ik het lastigst om te maken, maar het ligt ook aan welke vragen het zijn. Begrijpend lezen is een beetje hetzelfde als rekenen: de ene vraag is makkelijker dan de andere (**Fiene**).

Kringloop

In de klas hebben we geleerd over de kringloop van het water. We gaan ook met grote potten een water kringloop maken, dus als u grote gla-



zen poten voor ons heeft heeft zouden we die graag hebben, dankuwel! (**Babette**).

Ik kijk uit naar...

Ik kijk uit naar het groep 8 kamp Omdat dit het laatste uitje is met de klas. We hebben dan een bonte avond en we gaan barbecueën. Het wordt vast een heel leuk kamp (**Ruben**). Ik hoop dat de musical leuk wordt en grappig natuurlijk. Ik hoop wel dat kamp door kan gaan want ik kijk er echt naar uit. Lekker met vriendinnen gezellig doen en het gezellig hebben (**Mijs**). Ik kijk er super erg naar uit naar de musical, en hoop dat we een leuke krijgen, want we weten nog niet wat voor musical het gaat worden! (**Fientje**). Ik kijk heel erg uit naar de musical. Ik hoop dat ik een rol mag doen waarbij ik een soort presentator ben (**Julia Kuijt**). Ik kijk super veel uit naar de musical en kamp! Ik hoop dat het door kan gaan en gezellig wordt! (**Naomi**). Ik vind het altijd leuk om naar school te gaan, ook om te leren, maar ook buitenspelen met vriendinnen. Musical en kamp lijkt mij ook erg leuk (**Ilse**).



Christelijke Opleidingsschool



Naar welke school ga je?

Groep 8

Ik hoop om naar het Rijnmondcollege te gaan. Omdat sommige hebben een hoger niveau dan anderen en sommige lager dan anderen. Ik heb een lager niveau maar dat maakt niet uit omdat het een fijne school wordt en heel leuk ook. Ik hoop dat iedereen een goede school vindt en dat je het daar fijn hebt. Groetjes

De school waar je heen gaat? Dat is vaak een moeilijke keuze. Voor mij ook. En het stomste is nog dat je al je vrienden en vriendinnen moet gaan missen. Overal waar je bent, de voetbal, een verjaardag, of op bezoek. Wordt er aan je gevraagd: naar welke school ga je? Weet je al naar welke school je gaat? Daar word je soms wel een beetje gek van. Ik denk dat ik naar Rijnlands ga maar ik weet het nog niet zeker. Weet jij het al? Lizze

Ik vond het echt leuk om naar open dagen te gaan het is wel een beetje stom dat iedereen zijn uiterste best om je over te halen ze zouden eigenlijk gewoon normaal doen. Het was wel grappig dat we naar Rijnmond moesten gaan maar uiteindelijk zag ik wel mijn oom en opa, lachen. Ik ga binnen kort ook naar andere scholen ik ben aan het twijfelen tussen drie scholen Rijnland, Visser thoofd of nog een school in Leiden. Wat zal jij kiezen? Door Siem.

Groep 8 denkt na over de schoolkeuze! Wordt het Pieter Groen, het Rijnmond college, Visser 't Hooft of misschien een andere school? Lastig hoor!

Volgend jaar is het al tijd voor ons om naar de middelbare te gaan, best spannend dus. Je kan niet altijd naar de school die je leuk vindt maar natuurlijk is er wel altijd een school die bij jou past. Je hebt verschillen-

Ik vind het best spannend om naar de middelbare te gaan en ik vind het vooral niet leuk dat we zoveel huiswerk krijgen. Maar ja, ik zit te twijfelen tussen Stedelijk Gymnasium Leiden of Bonaventura Mariën poelstraat. Het is ook moeilijk om te kiezen omdat sommige opendagen online zijn. Welke school vind jij leuk? Door Amber Glasbergen .