

Medeklinker

Vanuit de directie

Aan de ouders,

Wat gaat de tijd toch snel in deze maanden.

Ondertussen zijn de vrije dagen rondom Hemelvaart al weer aangebroken.,

In de school zie je steeds meer ingepakte verhuisdozen verschijnen en de afvalbakken zijn steeds goed gevuld.

Verderop in de medeklinker staan alvast data van activiteiten die er zijn om kinderen en ouders bekend te maken met de nieuwe locaties.

Natuurlijk gaat ondertussen het onderwijs aan de kinderen gewoon door.

Vanaf volgende week starten de Leerling in Beeld toetsen voor het einde van het schooljaar weer.

Met de informatie die we uit deze resultaten halen, passen we het onderwijs in de verschillende vakken op schoolniveau weer aan.

Volgend schooljaar gaan we in ieder geval met de nieuwe Staal methode aan de slag. Het team wordt daar weer in begeleid.

In deze weken zijn alle groepen druk bezig met IPC onderwijs (zie verder op in deze medeklinker). We zien prachtige dingen gebeuren in de verschillende groepen en zelfs groepen die door elkaar gaan werken aan opdrachten. Een waar feest!

Volgend schooljaar zullen er meerdere IPC projecten gedraaid worden. Allemaal ter voorbereiding voor als we in de nieuwe school gaan komen. Natuurlijk doet dan ook Unikidz een duit in het zakje om met activiteiten aan te gaan sluiten aan de projecten.

U gaat er zeker nog meer van/over horen.

Voor nu heel fijne dagen met het extra lange weekend.

Met vriendelijke groet,

Ben van Duijvenbode

Cora Stuurman

In deze medeklinker

- Vanuit de directie
- IPC ouderbrief
- Agenda
- Jarigen, en welkom
- Bijdrage alle groepen
- Bijdrage Unikidz
- Webinar JGZ: Zelfvertrouwen en zelfstandigheid bij kinderen



*De Christelijke Opleidings-
school is ook online te volgen!
U kunt ons volgen via In-
stagram. Hier worden leuke
nieuwtjes geplaatst, informatie
gedeeld en kunt u de activitei-
ten van de COS volgen. U kunt
ons vinden via Instagram on-
der de gebruikersnaam
"christelijkeopleidingschool"
of via de link op de site.*

Verjaardagen juni



2 Luc Remmelzwaal 8B
 3 Fien van der Bent 6A
 4 Mats van der Plas 6A
 5 Neis Zandbergen 7A
 8 Lukas van Duijn 7A
 8 Febe Schoneveld 8B
 10 Benjamin Lukashchuk 3A
 12 Qais Batha 6A
 12 Noah Ouwehand 6A
 16 Luuk van Rijn 1B/2B
 17 Noah van Beelen 8B
 18 Saar Haasnoot 4A
 21 Jack de Zwart 8B
 23 Emily Dank 1C
 23 Sanne Jonker 1A/2A
 23 Martijn van der Plas 7A
 23 Rosalie van Rijn 3B/4B
 24 Nikki Korndorffer 5B
 26 Job Guijt 4A
 26 Demi de Zwart 6A
 28 Sara Guijt 5B
 30 Romy Dool 8A



Yan Diedukh , gr 3A
 Nala Halbe, gr 1C
 Suus van der Veen, 1C
 Suus Knetsch, 1C
 Nanoex Zandbergen, 1C
 Eva Souverijn, 1C
 Sophie Ouwehand, 1C

Beste ouders,

Wat is het fijn om te merken hoeveel er leeft en bruist binnen onze school. We nemen jullie graag even mee in wat er speelt.

We hebben een geslaagd kamp met groep 8 achter de rug. De sfeer was uitstekend, er is veel plezier gemaakt en er zijn mooie herinneringen ontstaan. Het is bijzonder om te zien hoe deze groep langzaam toewerkt naar hun afscheid van de basisschool.

Ook zijn we gestart met het eerste IPC-project in alle groepen. Misschien heeft u thuis al enthousiaste verhalen gehoord van uw kind. De nieuwsgierigheid en betrokkenheid van de leerlingen zijn prachtig om te zien. Ze werken samen, onderzoeken en leren op een betekenisvolle manier. Het gekozen thema voor dit proefproject "(Ver)Bouwen" biedt volop ruimte voor ontdekking en heeft ook een link met de aanstaande nieuwbouw.

Daarnaast komt onze verhuizing steeds dichterbij. In de school staan inmiddels al flink wat verhuisdozen klaar, een zichtbaar teken van alles wat er achter de schermen gebeurt. Het is spannend, maar ook een mooi vooruitzicht: na de zomervakantie starten we op onze tijdelijke locatie. We houden u de komende tijd uiteraard goed op de hoogte van alle stappen en kijken met enthousiasme vooruit naar alles wat nog komt.

Samen maken we er iets moois van.

Maandag 30 juni – Groepen 1, 2 en 3 naar het Abeelplein

- Activiteit: Kinderen maken kennis met hun nieuwe juf en klas.
- Ouders welkom om 14:30 uur voor een fotospeurtocht met hun kind.

Donderdag 3 juli – Groepen 4 t/m 7 naar de Nolenstraat

- Activiteit: Kinderen verkennen de nieuwe locatie.
- Fotospeurtocht met ouders.

Vrijdag 11 juli – Feestdag op de Parklaan

- Doel: Afscheid nemen van het gebouw. Diverse leuke activiteiten.

Ouders worden om 14.00 uur uitgenodigd om het optreden van de klassen te bekijken op het plein van de Parklaan.

Dinsdag 15 juli – Gebouw Parklaan open voor publiek

- Activiteit: Openstelling voor genodigden en geïnteresseerden om afscheid te nemen van het gebouw.

Morgen is het Hemelvaartsdag. We staan stil bij het moment dat Jezus terugkeerde naar zijn Vader in de hemel. Voor ons als christelijke school is dit een teken van hoop: Jezus leeft en is dichtbij en we mogen uitzien naar Zijn terugkomst en het rijk van vrede dat zal komen.

Met vriendelijke groet,

Ben van Duijvenbode, Directeur Christelijke Opleidingschool





Ouderbrief : IPC een dorp bouwen



De komende weken werken we in groepen 7 en 8 met de unit: 'Een dorp bouwen – Waar wonen we?'. Deze unit is onderdeel van het International Primary Curriculum (IPC). In dit nieuwe curriculum wordt heel duidelijk aangegeven wat kinderen gaan leren – de leerdoelen – op drie gebieden:

De vakken van het curriculum: de leerdoelen voor elk vak zijn minstens zo uitdagend als de doelen die in andere curricula in binnen- en buitenland worden aangeboden.

Persoonlijke ontwikkeling: de kenmerken die kinderen zullen helpen om op een meer zelfstandige, verantwoordelijke manier te leren.

Internationaal begrip: we helpen uw kind te beseffen dat de wereld niet ophoudt bij Nederland, en dat er verschillen zijn met andere landen en culturen. Tegelijkertijd zal het een gevoel van samenhang met de rest van de wereld ontwikkelen.

Elke unit kent specifieke doelstellingen gebaseerd op de leerdoelen voor een of meer van de vakken. Tijdens deze unit richten we ons op aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, natuur, mens en samenleving en internationaal.

Bij aardrijkskunde leren we:

over verschillende soorten plaatsen.

over voorzieningen in onze regio.

over het dorpsleven in ons land en in andere landen.

hoe je geografische informatie in kaart kunt brengen en kunt vastleggen.

Bij geschiedenis leren we:

over de geschiedenis van onze regio.

over de geschiedenis van twee plaatsen in Nederland en een ander land.

hoe je bewijs kunt gebruiken bij het onderzoeken en vastleggen van het verleden.

hoe je een woonplaatsmuseum kunt maken.

Bij techniek leren we:

welke materialen zijn gebruikt voor gebouwen bij jou in de buurt.

hoe beton wordt gemaakt.

hoe we onze eigen Romeinse weg kunnen maken.

over milieuvriendelijke gebouwen en woonplaatsen.

Bij natuur leren we:

hoe je verschillende materialen kunt onderscheiden.

hoe je materialen op hardheid kunt testen.

hoe je materialen op waterdichtheid kunt testen.

Bij mens en samenleving leren we:

over extra voorzieningen in onze regio.

hoe we vriendschappen in onze regio kunnen bevorderen.

Bij internationaal leren we:

over de kwaliteit van leven in Nederland en andere landen.

wat de 'global village' inhoudt en wat die voor ons betekent.

Alle activiteiten in de unit zijn erop gericht om uw kind te helpen de bovengenoemde leerdoelen te bereiken. Dit doen de kinderen door zelfstandig te lezen, onderzoeken, schrijven en illustreren, maar ze zullen ook in groepjes samenwerken. Tijdens specifieke activiteiten evalueren wij hoeveel uw kind heeft geleerd. We weten dat u belangstelling hebt voor het werk van uw kind. Praat met uw kind over de dingen die uw kind op school heeft geleerd. Motiveer enthousiasme en laat uw kind u nieuwe dingen leren.

Praat met uw kind over de plaats waar jullie wonen en wat u er fijn aan vindt om daar te wonen. Vergelijk het eventueel met andere plaatsen of misschien wel andere landen waar u eerder hebt gewoond of die u kent omdat u er op vakantie bent geweest, bijvoorbeeld.



Agenda

29,30 mei

Hemelvaart

2 juni

Start Leerling in beeld toetsen

3 juni

Overdracht gebouw Nolenstraat

9 juni

school dicht Pinksteren

12 juni

GMR vergadering

16 juni

Denktank ouders

17 juni

MR

23 juni

Studiedag team

27 juni

Medeklinker, bijdrage groep 8

29/30 mei

De school is dicht vanwege Hemelvaart.

Kinderen en leerkrachten zijn vrij.

We zien elkaar weer op maandag 2 juni om 08.30 uur

2 juni

Vanaf vandaag starten we met de eindtoetsen Leerling in beeld

3 juni

Samen met de Gemeente en Prohles wordt op 3 juni het gebouw aan de Nolenstraat overgedragen. Daarna komen de schoonmakers erin en zullen we regelmatig alvast materialen verhuizen en het gebouw gebruiksklaar maken.

9 juni

De kinderen en leerkrachten zijn vandaag vrij vanwege Pinksteren.

12 juni

Deze avond is de GMR vergadering

16 juni

Denktank ouders

17 juni

MR

23 juni

Vandaag zijn alle kinderen vrij vanwege een studiedag van het team

27 juni

Medeklinker met bijdrage groep 8

HEMELVAARTS dag

En het geschiedde, als Hij hen zegende, dat Hij van hen scheidde, en werd opgenomen in den hemel. En zij aanbaden Hem, en keerden weder naar Jeruzalem met grote blijdschap.

Lukas 24:51-52



0 uren contract.

Heeft u al gehoord van ons 0 uren contract? Heeft u opvang nodig in de vakanties of tijdens studiedagen? U kunt de uren ook alleen inzetten tijdens schooltijden op een studiedag. Dus heeft u alleen opvang nodig voor een studiedag tijdens schooltijden? Geen probleem, u betaalt de uren die u daadwerkelijk afneemt bij ons.

Heeft u interesse... dan kunt u informatie inwinnen via unikidz.nl of neem contact op via de mail parklaanbso@unikidz.nl

Koningsspelen.

Heeft u ons gezien tijdens de koningsspelen? Als het goed is kwam uw kind thuis met een broodtrommel of een dopper van UniKidz. Met een hoop liefde voorbereid op de BSO door de Pedagogisch medewerkers Maaïke en Sandra. Een lekker koekje erin en een stukje fruit of groente. De glimlach op de gezichten van de kinderen waren het harde werk meer dan waard.



Daarnaast hebben wij aan de groepen 5 tot en met 8 een kickboks workshop gegeven. Ze vonden het allemaal erg leuk om te doen en de meeste kwamen vragen of ze nog een keer mochten.



Onze labels.

Bent u al bekend met onze labels? Hier onder leg ik ze nog een keer kort voor u uit.

- FitKidz: sport & beweging voor een gezonde en actieve levensstijl. denk hierbij aan diverse sporten en bewegingsactiviteiten.
- SoulKidz: creatieve expressie met hart & ziel. Theater, dans, yoga en zingen komen hierbij aan bod.
- SkillsKidz: maken & creëren voor echte doeners. koken, bakken, bouwen en knutselen staan hierbij centraal.
- MindKidz: focus op leren, ontdekken en groeien. robots programmeren, bouw je eigen minecraft wereld en vlieg met drones.

Komen jullie ook een keer een kijkje nemen bij UniKidz? Wij verwelkomen je graag bij ons op de BSO. Wilt u een keer uw kind mee laten draaien, geen probleem vraag naar de mogelijkheden bij de locatiemanager Sandra via sandra@unikidz.nl

Wie weet tot snel !!!

Een LIST les in groep 1/2A



Sinds dit jaar werken we in alle groepen met LIST (Lezen is TOP). Ook de kleuters werken hier al mee! We leren iedere 2 weken een nieuwe letter (o) en we gaan aan de slag met de husselzin. Deze zin husselen we dan door elkaar en maken hier een kloppende of nieuwe zin van.

De letter en de husselzin kwamen dit keer uit het boek Propje.

“Propje knutselt een heleboel. Alle spullen krijgen weer een doel.”



Thema bouwen,

Wat een heerlijk thema! Bij het maken van een thema sluiten we graag aan bij de belevingswereld van de kinderen. En ja, dan is dit thema echt een schot in de roos! We starten met de doelen die we deze periode gaan aanbieden en zoeken hier lesjes en activiteiten bij. Ook kiezen we een flink aantal prentenboeken met rijke tekst die we inscannen. De thema introductie mochten wij verzorgen. Bouwvakkers Harry en Japie waren alvast begonnen met de school opmeten en wilden zelfs al gaan slopen, maar al die kinderen die in de weg liepen, dat was lastig. Gelukkig wilden ze ons wel helpen. Alles komt in dit thema aan bod. We werken over de bouwplaats, hijskranen, shovels, zijn zelf bouwvakkers en architecten en natuurlijk gaan we aan het eind van het thema ook met z'n allen verhuizen. Leuk om jullie ook op deze manier een inkijkje in ons thema te geven.

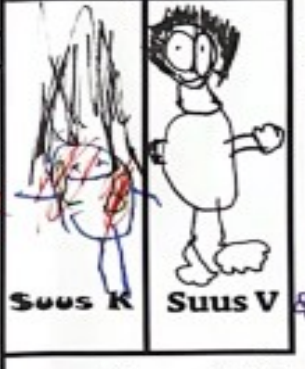
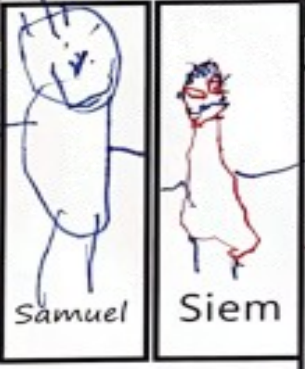
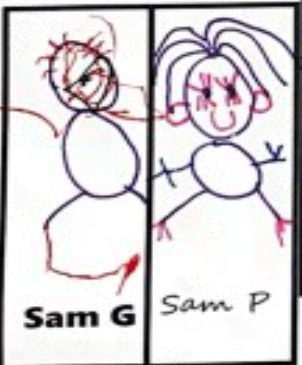
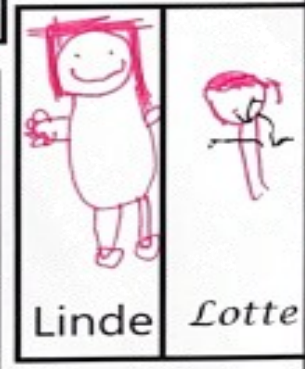
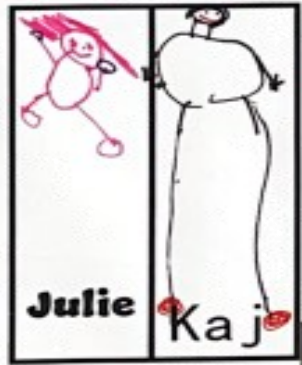
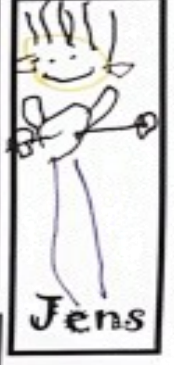
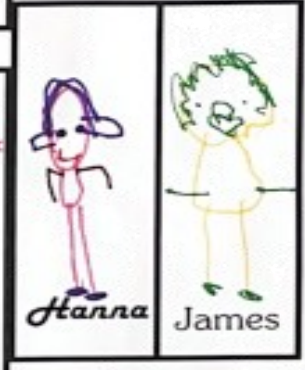
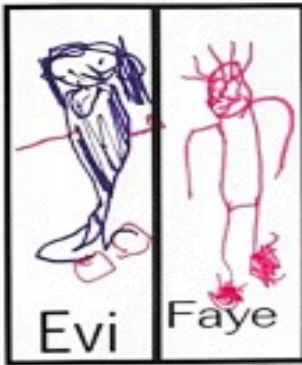
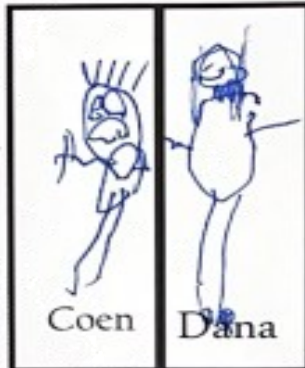
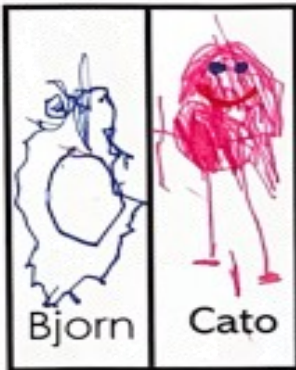
Groetjes groep 1/2b



Wij zijn de allerleukste

klas 1C van de hele

school



Groep 3a.
 ook wij werken over
 thema bouwen.
 en hebben verschil-
 lende leuke op-
 drachten gedaan.



Bouwen met klei en stokjes



Plattegrond maken

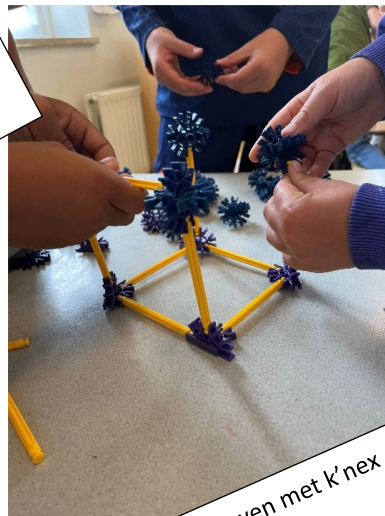


metselen

Welke materialen zijn er gebruikt?

MUUR. Plastic papier
 Steep boom. e le kerie
 hout. Verw tv doos
 gum zal beton WC
 klas
 zak glas

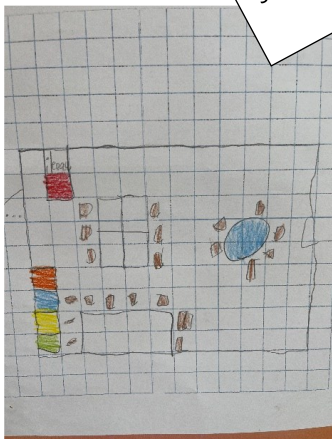
Onderzoek in de school



Bouwen met k'nex

Welke ruimtes kom ik tegen?

klas
 gang
 wchokie
 kerk



Groep 3B

lego ledge

Mijn ideale lokaal...



spelhoek
 Sophie

leeshoek
 em

school
 Alyn
 emma

gout
 leegoo
 dex

leegohoek
 en goud
 aelle
 Adel
 aelle

kram
 mulder
 hoek
 soaz

maan
 heelt
 en lego
 hoek

leez
 hoek
 jorw

lego
 hoek
 Sifjn
 Hoek



dat de
 Just Heertjes
 is
 Adam



Groep 4B

Mijn ideale lokaal...



heeft geen kinderen die pesten of knippen
 noa

heeft lila muren
 noa

Heeft een PARSEMUR
 mia

is dat iedereen lief tegen elkaar doet
 JOAN

heeft QB muren
 some
 W

Heeft gel
 ruzvorte
 kluven
 danna

heeft een tabel roetlaas
 Abel

heeft muren waar kinderen op kunnen bekennen
 nasaal

heeft een kattenboekje dat een hele grote
 mala

toequoise tafeltjes en stoelen
 Lyman

als er een o b wedstrijd is dan moeten we een wedstrijd Tsirt doen
 Juwan

hebben hele leuke stoelen
 loer

Groep 4A

Dat was even schrikken! In de vakantie kwamen er platen van het plafond naar beneden. Gelukkig zitten we nu in een ander lokaal. Het is even wennen maar we hebben het fijn!



We zijn begonnen met het oefenen van IPC. Een onderwijsprogramma dat zich richt op **thematisch leren**. We hebben gekozen voor het thema: **bouwen** ! We zijn er hard mee aan het werk! Knutselen, tekenen, dicteewoorden schrijven, begrijpend lezen. We maken met elkaar een **leerwand**. Volgend jaar gaan we er verder mee aan de slag.



De leerwand



Knutselen over de bouw.

Schoolreisje Archeon/ Koningsspelen 5A



Roos: Het kano varen op het water bij de pre historie in Archeon.

Samuel: Het kano varen met Olivier dat we vast zaten omdat we niet goed konden roeien.

Willem: In het badhuis waren zwaarden van de Romeinen, die vond ik heel mooi.

Lois D: Kano varen met Lois P en Sophie. Het was een uitgeholde boomstam.

Lois P: De massage in het badhuis. Ze deden eerst olie op mijn arm en toen zand en toen ging ze wrijven. Dat voelde gek.

Fayenna: De oude huisjes uit de Middeleeuwen vond ik leuk. Ze waren heel knap gemaakt met het stro op het dak en het hout. Binnen waren er kaarsen en stonden er dingen van vroeger, tafel en bed.

Stan: Ik vond het leuk om bij de pre historie geschminkt te worden met strepen op mijn gezicht en in de kano te varen. Ik zat in de kano met Joah.

Saar: Het leukste vond ik dat ik in een huis bij de middeleeuwen wol in een pan ging doen en van de wol vlechtjes ging maken.

Daan: Ik ging met Samuel en Olivier kanoën. Dat ging alleen niet zo goed en Roos moest ons helpen, we gingen bijna omkiepen.

Josephine: Ik vond het leuk om in de kano te varen, Roos kwam twee keer met haar hoofd in de planten omdat het sturen niet goed ging.

Luna: Ik vond het leuk dat mijn opa meegang op schoolreis omdat hij heel lief en gezellig is.

Joah: Ik vond het leuk om samen met Stan te kanoën. Het was op een meer.

Suze: Ik vond het leuk om te kanoën omdat we bijna om gingen slaan met de kano dat vond ik grappig.

Sophie: Ik vond het kanoën het leukst omdat je kon varen op het meertje, het ging best goed al was er wel water in de boot.

Liv: Ik vond het kaarsen maken het leukst, gingen van een stuk was een kaars rollen.

Mick: Ik heb pijl en boog geschoten bij de Middeleeuwen, ik had 1x het doel geraakt.

Joelle: Ik vond het leuk om een armbandje te maken van wol, hij is lichtblauw.



Danny: Ik vond Belgisch voetbal leuk. We speelden tegen een team van de andere groep 5. We wonnen van de andere klas!

Marith: Ik vond boksen het leukst. Ik heb samen met Lois P gebokst tegen een boksbal slaan. Ook moest ik tegen Lois boksen en we deden eerst een warming up.

Mika: Ik vond Belgisch voetbal het leukste spel, je moest om het doel heen rennen en dan moest je van achteren een doelpunt scoren. We moesten tegen 6b en speelden gelijk.

Tima: Pijl en boog schieten vond ik leuk, ik heb veel pijlen raak geschoten. Ik was samen met Samuel, Joah en Roos.

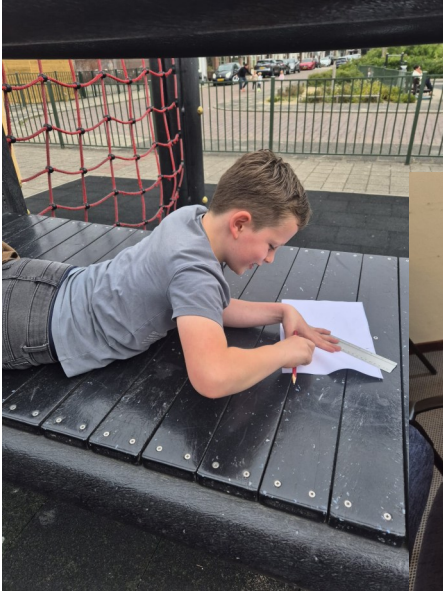
D'shentley: Ik vond het kickboksen leuk, omdat ik zelf op kickboksen zit en het goed kan.

Joey: Ik vond trefbal het leukst omdat de andere spellen moeilijker waren en ik heb best veel kinderen afgegooid.

Boaz: Ik vond pijl en boog schieten leuk omdat het erg goed ging en ik veel hoge cijfers heb geraakt.

Olivier: Ik vond pijl en boog schieten leuk om te richten en op het doel te schieten.

We zijn begonnen met IPC (thematisch te werk gaan met de zaakvakken)

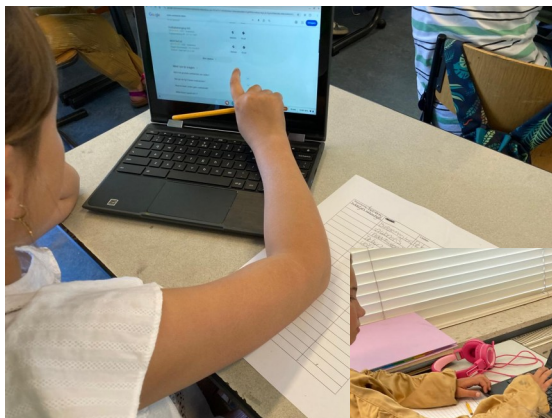


Samenwerken

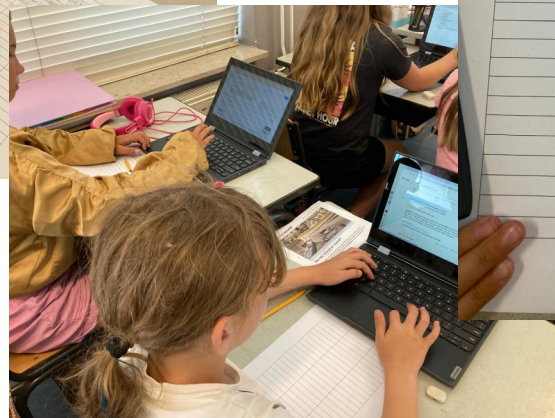


Burgerschap

Onderzoeken



Bouwen en creëren



Voorstelling / bezitting / Weerijde / waardetijl	Leiden
Duraemonster	Deke Heijkoop
Wuarens	30.067
Maandag	LeidenR
De bynaam	Sleutelstad
voetbalclub	ze 5
de grante	DCOS
Heepad ?	moedantlogaar
oude naam	Leithon
kegde zee	derhaaklenier
Winkels	650
Museu	13
rekeoptuiter	4
Schillen	33
bijschen	3
bruggen	MeeRolan100
fontainen	57
woningen	62.598
koffietentjes	102
influencers	14

Qais: Ik vond Duinrell heel leuk en de falcon.

Jolien: Duinrell was geweldig en gaaf. De open splash vond ik het leukste.

Novi: Ik vond de open splash, kikkerachtbaan en de dragon fly leuk.

Sam: Het was heel leuk en ik werd heel nat. De aqua shute ging best hard.

Julie: Het was zo leuk. We moeten dit nog een keer doen. De waterspin was leuk.

Fièn: Ik vond Duinrell super leuk. De dragon fly ging best hard.

Lizzy: Ik vond de falcon leuk en de waterspin en het was gezellig.

Sid: Duinrell was superleuk. De waterspin ging heel vaak over de kop.

Moos: Ik vond het heel leuk. De waterspin was eng, maar ik hou van enge dingen.

Annabell: Duinrell was leuk vooral de zweefmolen.

Abe: Ik vond Duinrell heel erg leuk. Ik ging voor de eerste keer in de waterspin.

Noa: Ik vond het geweldig en leuk. Ik ben in de rodelbaan geweest.

Naut: Ik vond de katapult leuk. Je ging van een schans af in het water.

Noah: De rodelbaan en de dragonfly waren leuk. Je werd heel nat bij de splash.

Stijn: Ik vond de katapult leuk, want je gaat ook in het water.

Daan: Ik
fly, de open
waterspin

Mats: Alles

Jayden: Ik
erg leuk. Bij
ging je heel
kop.



vond de dragon
splash en de
leuk.

was leuk!

vond het heel
de waterspin
vaak over de

Groep 6b naar Duinrell

Op dinsdag 20 mei gingen de kinderen van groep 6b naar Duinrell.

Onder een stralende zon genoten we volop van alle attracties en gezelligheid.

De achtbaan de Falcon was bij velen favoriet. "Ik vond de Falcon het leukst. Die ging heel hard en over de kop!"

Ook de Dragonfly viel erg in de smaak.

Een ander hoogtepunt van de dag was de Splash. Een groep kinderen stond precies op het juiste (of voor een

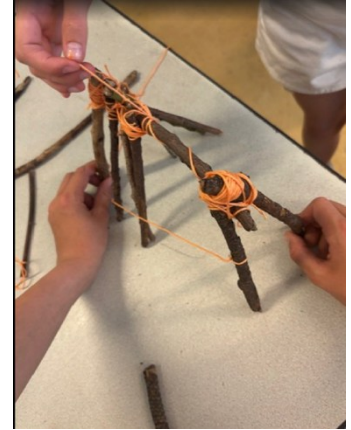


Favoriete attracties en de kikker van Duinrell



Wij vinden IPC leuker, omdat we het niet leuk vonden om uit boeken te leren.
We vinden het ook leuker, omdat we naar buiten gaan en we dingen zelf doen.
We vinden allemaal dat het onnodig is dat we zoveel informatie moesten leren terwijl de helft niet eens op de toets kwam. We moesten ook veel schrijven wat we niet leuk vonden.
We vinden de projecten die we nu doen veel leuker, omdat we nu meer samen werken.
Daan S, Lukas, Lizzy en Evi

We zijn gestart met ipc en we vinden het leuker, want we mogen meer samenwerken.
Het is minder saai, omdat je meer met materialen bezig bent en anders zit je in een boek te staren.
We hebben al veel leuke dingen gedaan zoals een kleine hut bouwen met takken die we hebben gezocht en gevonden in het bos.
We zijn nu bij het thema (ver) bouwen, omdat de school ook wordt verbouwd.
Afiah, Emily, Juul, Joëlle en Madelynn



Wij zijn bezig met IPC. We vinden het leuk, omdat we in de natuur mogen werken.
We moesten bijvoorbeeld takken verzamelen in de natuur en plattengronden bekijken en daarbij een legenda maken en die toepassen. We werken veel meer samen dan bij de aardrijkskunde, geschiedenis, topografie en biologie. IPC is een fijne en leerzame werkvorm waar je veel meer van leert en onthoudt.
Jan, Finn, Pippa en Lize

Schoolreisje was leuk!
Maar Edith vond het erg spannend [diabetes type 1], maar gelukkig ging alles goed!
Daan vond de waterspin het leukst Martijn vond ook de waterspin het leukst
Neis vond dragonfly het leukst. Edith vond de vliegtuigjes het leukst.
Edith, Neis en Daan en Martijn

Wij zijn op schoolreisje geweest we hebben plezier gemaakt, we hebben goed gesnoept en gelukkig zijn we niet misselijk geworden. We zullen dit schoolreisje niet zo snel vergeten we zijn in de engste en grootste achtbanen en attracties geweest. Met pijn in ons keel maar plezier in ons hart vertrokken we uit het park met een lekker ijsje.
Van Sem Ryan Tijmen Fatima Elise



Wij waren in Duinrell voor schoolreisje en we vonden het superleuk! We zijn allemaal in de Dragonfly geweest, maar die viel een beetje tegen. We zijn allemaal in de Falcon geweest behalve Tygo want die durfde er niet in, hij vond de speeltuin het leukst. Quinn vond de waterspin het leukst en Izabel en Lauren vonden de Falcon het leukst. Het was voor ons een geslaagde dag!

Schoolreisje Duinrel:

Anna: Ik ben gaan rodelen, in de zweefmolen en de kikkerachtbaan...en nog veel meer. We sloten af met een lekker ijsje. **Jolet:** We gingen allemaal in superleuke attracties, zoals de kikkerachtbaan en de dragon fly. Het was een top dag! **Sid:** Het was warm, daarom gingen we in de open splash. We gingen voor het bord staan, daar werd je wel heel nat. Ik had extra kleiding bij me, dat had niet iedereen. **Abel:** We gingen naar Duinrel met veel te veel snoep. Het leukste was de kikkerachtbaan. Het was geweldig! **Ilse:** Er waren veel attracties en niemand was alleen. Ik was heel nat geworden van de splash, want een vriendin en ik vielen op een sproeier. We stonden ook voor het scherm. **Maud:** We mochten zelf door het park lopen, als we honger of dorst hadden, gingen we terug naar de tassen. Het was een hele leuke dag. We zouden zo nog een keer terugkomen! **Rico:** Aron en ik gingen naar de open splash. Ik was niet zo nat geworden. Daarna gingen we naar de botsbootjes en botsauto's. Later ben ik voor het raam bij de splash gaan staan en kreeg ik een volle lading water op me. Ik ben ook nog gaan rodelen. **Lex:** Het was erg leuk, mijn favoriete attractie is de Mad Mill. Hij gaat heel snel en draait tegelijk! **Florine:** Schoolreisje was erg leuk, niemand was alleen. Wij zijn heel vaak in de kikkerachtbaan geweest en ik ging ook vaak in de zweefmolen. Ik ben ook in de Dragon Fly geweest. Het was echt super super leuk! **Lisa:** We gingen in alle achtbanen. Het was best wel druk, maar superleuk. We gingen met de juf in het reuzenrad. Het was zeker voor herhaling vatbaar! **Sybrich:** Ik vond het heel leuk en gezellig om met de juf en de meester in de kikkerachtbaan te gaan. Ze gingen mee en toen ging ik eruit. Iedereen keek me raar aan, maar ik wilde niet op de foto. **Bram de Reus:** Ik heb een hamburger gekocht, dat was erg lekker. Maar toen ging ik in de Mad Mill. Raad hoe dat is afgelopen....**Matthijs:** Ik vond het leukste van het schoolreisje de reis er naartoe, het was erg gezellig in de auto. De terugreis ook trouwens.

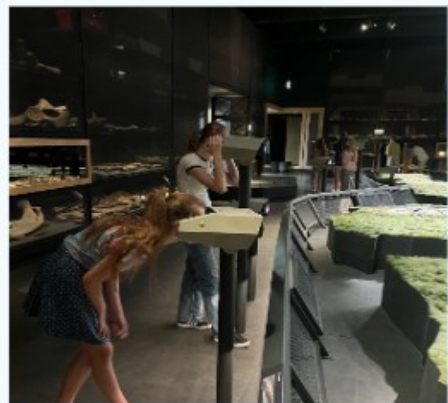


Pieter Groen: een schort ontwerpen of koken

Bram van der Plas: Ik heb een schort gemaakt. Hiervoor moest je een zwart-wit plaatje zoeken op de laptop. Dat werd daarna uitgeprint, je moest de letters eruit halen. Met een scherp haakje. **Vick:** Ik vond het superleuk, ik deed koken en het was best leuk om te snijden en te bakken. **Ian:** We gingen op de fiets naar de Pieter Groen, dat was gezellig, er waren maar een paar problemen. Ik ging ontwerpen. **Marie:** In het begin was het was lastig om het schort te ontwerpen, maar daarna was het leuk en makkelijk. **Aron:** Het was heel leuk om je eigen schort te ontwerpen. Je kreeg het schort ook mee naar huis. **Nina:** De ene groep ging koken (pizza maken), de andere groep ging een schort ontwerpen. **Lillie:** Als je moest wachten op je schort, ging je op de computer een 3d huis maken, conclusie: superleuk! **Jur:** Het ontwerpen ging op een computer, je moest een log kiezen. Toen werd het in een machine gezet en moesten we het overige plastic weghalen. **Abbas:** Ik ging samen met Matthijs, we hebben een lekkere pizza gemaakt. Ik wilde hem voor de juf maken. **Ella:** Pizza met salade maken, was best makkelijk. Je deed het samen, dus het snijden ging best snel. **Judith:** Ik mocht koken, wij moesten de lunch maken: pizza met komkommersalade. Anna en ik maakten de dressing. **Anneleun:** Ik vond het superleuk en het was ook lekker. We hebben de pizza en komkommersalade met de hele klas opgegeten. **Jem:** het leukste van het koken vond ik het groente snijden, we hebben veel geleerd, bv hoe je snel moet snijden en hoe je lekkere tomatensaus maakt.

WORKSHOP BEWIJSTIJD

Brr... dit ziet er koud uit!? En dat terwijl het heerlijk weer is! Dat komt omdat groep 8A op woensdag 14 mei naar Naturalis is geweest. Hier hebben wij de workshop bewijstijd gedaan waarbij we als echte paleontologen bewijzen hebben gezocht voor de dieren die in de ijstijd hebben geleerd. Ook hebben we geleerd hoe je omgaat met fossielen en hoe je een goede onderzoeksvraag kunt opstellen.



Groep 8B heeft een paar actieve en leuke weken achter de rug. Vorige week gingen we op kamp: er is veel gelachen, gesport en weinig geslapen! Afgelopen maandag bezochten we Naturalis, waar de leerlingen van alles ontdekten en genoten van het museum. We kregen ook een bijzondere gastles van een dove vrouw. Ze vertelde over haar leven en

Donderdagavond hadden wij bonte avond. We kwamen allemaal verkleed in mooie kostuums. Eerst maakten we een foto van ons allemaal. Toen we klaar waren gingen we het Kokiemonsterspel spelen en daarna hebben we gekeken naar de optredens die gevoerd werden. Het Koekiespel werkt als volgt; de juffen zitten verstopt in het bos met allerlei soorten koekjes. Als je de juf vond kreeg je een koekje. Het doel was dat je alle koekjes vond, maar als Kokiemonster je vond moest je alle koekjes inleveren, dus je moest uitkijken voor Kokiemonster. We vonden het superleuk. **Yarah, Caitlyn, Aron en Cato.**

We gingen maandag naar Naturalis. We kregen een sticker. We liepen toen naar een workshopkamer. We moesten drie dingen doen en dat was informatie zoeken over bepaalde dieren, daarna moest je botten sorteren en toen moest je bepaalde botten bij een dier uit de ijstijd zoeken. Toen we klaar waren kregen we vrije tijd. Toen gingen we naar een zaal genaamd 'De kudde'. Daar stond iets dat heel erg stonk. Toen gingen we naar de zaal voortplanting. Daar kon je zien hoe een babydier geboren werd. We vonden het heel leuk. **Thom, Jip en Jack**



We gingen in de bus zitten en waren op het terrein om half 12. Daarna gingen we eten en onze kamers klaarmaken. We deden veel spellen. We aten de eerste avond pasta en de tweede avond patat. We gingen de tweede dag naar het koude zwembad we deden ook het Kokiemonsterspel en daarna Bonte avond. Aan het einde gingen we terug en veel kinderen sliepen in de bus. We vonden het mega leuk. **Sanne, Febe, Luc en Luca**



We hadden een workshop over de ijstijd in drie groepjes. We deden dus ook drie spellen. Bij een spel moest je botten sorteren die heel erg stonken. Van de sortering maakten we een foto. Bij het tweede spel moest je botten op de goede plek in het skelet zetten. Bij het derde spel moest je informatie vinden over dieren die in de ijstijd leefden. Daarna hadden we een half uur voor ons zelf. We vonden het leuk, maar soms ook saai. **Koen, Noah en Hannah**

Er kwam een vrouw op school die doof was met twee tolken. Ze ging een verhaal vertellen met gebaren en twee tolken vertaalden alles. Ze vertelde over hulpmiddelen voor dove mensen en hoe ze de bel hoort met knipperlicht en een tripapparaat. Ze kon niet goed praten, maar heel goed gebaren. We mochten aan het eind zelf gebaren maken en raden, dat was best moeilijk. Toen ze weg ging moesten we in ons groepje je eigen naam gebaren. Het was leuk en interessant. **Joshua, Dirk, Annelies en Sophie**

Zelfvertrouwen en zelfstandigheid bij kinderen: wat kun jij doen?

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) organiseert een gratis webinar voor ouders van kinderen van 1 tot 12 jaar. Dit webinar wordt gegeven door opvoedkundige Tischa Neve, bekend van tv en andere media, en zit vol handige tips en adviezen om je kind te helpen zelfvertrouwen op te bouwen.





Je kind wil iets zelf doen, maar jij weet dat het nog lastig is. Laat je het proberen of grijp je in? Als ouder maak je elke dag keuzes die van invloed zijn op het zelfvertrouwen van je kind. In dit webinar leer je hoe je op een fijne en helpende manier kunt ondersteunen.

Kinderen met zelfvertrouwen durven meer, kunnen beter omgaan met tegenslagen en voelen zich sterker in sociale situaties. Maar hoe bouw je dat vertrouwen op? Wat zeg je wel – en wat liever niet? En hoe geef je je kind voldoende ruimte, zonder alles los te laten?

In dit webinar leer je:

- ✓ Hoe zelfvertrouwen zich ontwikkelt bij kinderen van 1 tot 12 jaar;
- ✓ Wat je als ouder kunt doen – en wat juist niet helpt;
- ✓ Hoe je je kind stap voor stap zelfstandiger maakt

Wanneer?

 Donderdag 12 juni 2025 -  20.00 – 21.00 uur

Mis het niet en meld je aan! Na aanmelding is de webinar nog 1 maand terug te kijken. Aanmelden via: www.cjgcursus.nl of klik op de directe [link](#).

Meer informatie en aanmelding [CJG cursussen](#)

Website: www.cjgcursus.nl

E-mail: info@cjgcursus.nl

Telefoon: 088 254 23 84

